



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010091

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di studio in Professioni Contabili

# ADVANCED ACCOUNTING AND AUDITING

## ADVANCED ACCOUNTING AND AUDITING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0501
Docenti:	Fabrizio Bava (Titolare del corso) Pietro Pisoni (Titolare del corso) Flavio Dezzani (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706022, fabrizio.bava@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Conoscenza della revisione legale e del bilancio consolidato oggetto di insegnamento nella laurea triennale.

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Modulo Auditing.

Il corso, introdotto il sistema legale dei controlli delle imprese, approfondisce la revisione contabile del bilancio attraverso un approccio tecnico-operativo e l'attività di vigilanza del collegio sindacale con particolare riferimento anche alla disciplina della riduzione del capitale sociale per perdite e il tema della continuità aziendale.

Modulo Bilancio consolidato.

L'obiettivo è quello di pervenire ad un approccio professionale nell'interpretazione dei dati di una realtà complessa come i gruppi aziendali.

*english*

Auditing Module.

The course introduces the students to generally accepted auditing standards. A conceptual theory of auditing is discussed and practical examples of auditing techniques and work programs are used to illustrate the application of the theory. The topic of the supervision of the board of Auditors is analyzed focusing on the legislation concerning the loss of social capital.

Consolidated financial statements module

The goal is to achieve a professional approach in interpreting the data of a complex reality such as corporate groups.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Il corso si propone di sviluppare negli studenti la capacità di ragionamento sui temi dell'auditing e dei bilanci di gruppo e di far loro acquisire competenze tecniche specialistiche.

*english*

By the end of the course the student should have developed a feel for the main concepts of auditing and of consolidated financial statements.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni tradizionali e analisi di casi

*english*

Lecture, participation in general class discussion and cases.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Prova scritta, domande aperte ed esercizi e casi. Gli esami a causa dell'emergenza sanitaria in corso da COVID-19, fino a nuovo avviso, saranno erogati in remoto attraverso una prova d'esame esclusivamente scritta utilizzando lo strumento "Quiz" della piattaforma Moodle.

*english*

Written examination, open questions and exercises.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*italiano*

Ricevimento con cadenza settimanale.

*english*

Office hours.

## PROGRAMMA

*italiano*

Modulo Auditing.

L'articolazione degli argomenti trattati, che si pongono come completamento della tematica di revisione aziendale affrontata nella laurea triennale, è la seguente:

- il sistema legale dei controlli nelle imprese
- la disciplina del collegio sindacale
- la disciplina della riduzione obbligatoria del capitale sociale per perdite
- la disciplina della revisione contabile: D.Lgs. n. 39/2010 ed i principi di revisione ISA Clarified
- l'approccio al rischio
- l'obiettivo ed i concetti fondamentali della revisione contabile
- il giudizio del revisore al bilancio e la verifica della continuità aziendale
- il processo di revisione contabile e la documentazione del lavoro
- la pianificazione dei controlli e le verifiche periodiche
- la revisione del bilancio: asserzioni e procedure di revisione
- gli elementi probativi o evidenze, le procedure di revisione ed il campionamento
- la revisione della fiscalità differita
- aspetti particolari della revisione dei crediti, delle attività immateriali e materiali e delle partecipazioni
- revisione e frodi in bilancio
- la relazione dei revisori al bilancio

Modulo Bilancio consolidato.

Il modulo affronta la tematica della comunicazione finanziaria dei gruppi aziendali, ed in particolare al bilancio consolidato, che viene esaminato sia nell'ambito dei gruppi che seguono la disciplina civilistica nazionale sia nell'ambito dei gruppi quotati che devono utilizzare le regole IAS-IFRS.

Le principali scelte tecniche proprie del bilancio consolidato (obbligo di redazione, contenuto, area e metodi di consolidamento, determinazione del goodwill) vengono quindi riferite agli indicati modelli di riferimento, per avere una chiave di lettura in entrambe le situazioni possibili.

*english*

Audit module.

Audit Process: Start to Finish.

Audit Risk.

Engagement Planning.

Risk Assessment: Internal Control Evaluation.

Audit Plan.

Acquisition and Expenditure Cycle.

Finance and Investment.

Deferred tax.

Fraud audit.

Audit Evidence.

Audit of Cash Module.

Completing the Audit.

Reports on Audited.

Consolidated financial statements module

The module addresses the issue of financial communication of corporate groups, and in particular the consolidated financial statements, which is examined both within the groups that follow the local gaap and within the listed groups that use the IAS-IFRS. The main technical choices of the consolidated financial statements (preparation obligation, content, area and methods of consolidation, determination of goodwill) are therefore referred to the indicated reference models, in order to have an understanding of both possible situations.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Bava F., LA REVISIONE DEL BILANCIO, Risk approach: pianificazione, revisione delle voci del bilancio e verifica del going concern, Giuffrè editore, Milano, 2019

### *english*

Bava F., LA REVISIONE DEL BILANCIO, Risk approach: pianificazione, revisione delle voci del bilancio e verifica del going concern, Giuffrè editore, Milano, 2019

## NOTA

### *italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno

accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kba6](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kba6)

# CONTENZIOSO TRIBUTARIO

## TAX LITIGATION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0504
Docente:	Giuseppe Vanz (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6705721, giuseppe.vanz@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Si richiedono le conoscenze di base del Diritto tributario, quali fornite nei pertinenti insegnamenti delle lauree triennali.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti una rappresentazione esauriente delle possibili controversie tra amministrazione finanziaria e contribuenti aventi ad oggetto i tributi (c.d. "liti tributarie", quali in particolare scaturenti dai provvedimenti impositivi e della riscossione dell'amministrazione finanziaria) e degli strumenti approntati dall'ordinamento per prevenirle o comporle (ravvedimento, autotutela, acquiescenza con riduzione delle sanzioni, accertamento con adesione, reclamo/mediazione, processo tributario, conciliazione giudiziale), tale da consentire agli studenti di orientarsi tra le opzioni date dall'ordinamento ai contribuenti per far valere le proprie ragioni nei confronti dell'amministrazione finanziaria.

Particolare attenzione sarà dedicata al processo dinanzi alle Commissioni tributarie.

Nella stessa prospettiva di prevenzione/composizione delle liti tributarie, saranno altresì esaminati gli ulteriori strumenti nazionali, internazionali ed europei di interlocuzione tra contribuenti e amministrazioni finanziarie diretti a definire, anche consensualmente, imponibili e imposte (interpelli, advance pricing agreements, adempimento collaborativo, mutual agreement procedures, ecc.).

*english*

The teaching module aims to provide the students with an exhaustive overview of possible disputes between the tax authorities and the taxpayers concerning tax (so-called "tax disputes") and of the instruments provided by the national legislation to prevent and settle them (active repentance, internal review procedure, acceptance with reduced fine, tax settlement proposal, complaint/mediation, tax trial, judicial conciliation settlement, rulings, advance pricing agreements, cooperative compliance, mutual agreement procedures and similar.). This will enable the students to gain a better understanding of the different options provided to taxpayers by the legislation in order to put forward their arguments when dealing with the tax authorities.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione del contenzioso tributario e sono in grado di individuare i possibili strumenti di prevenzione e/o composizione di liti tributarie relative a casi concreti semplici.

Gli studenti comprendono il linguaggio tecnico tributario del contenzioso tributario.

*english*

The students will acquire knowledge and skills to understand tax litigation and to identify the possible instruments to prevent and settle tax disputes related to simple, practical cases.

The students will also be able to understand the technical language of tax litigation.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni del docente tenute con un approccio teorico-pratico. Le modalità di erogazione saranno definite e comunicate prima dell'inizio delle lezioni, in relazione alle misure per contrastare il virus Covid-19 che saranno in vigore nel semestre di erogazione.

*english*

Lectures by the Professor with a theoretical-practical approach.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame consiste in una prova orale. Le domande vengono articolate in modo tale da valutare sia la



preparazione di base dello studente, sia la capacità dello studente di applicare a elementari casi concreti quanto appreso in teoria.

Nella sola ipotesi in cui venissero adottate nel corso dell'a.a. 2020/2021 misure restrittive per contrastare il virus Covid-19, l'esame si svolgerà non in presenza ma tramite l'applicazione Webex (nel qual caso gli studenti iscritti all'appello riceveranno tramite Esse3 un invito a partecipare alla sessione Webex).

*english*

The final exam will consist in an oral test. The questions will be formulated in such a way as to test the students' basic knowledge as well as their ability to apply theoretical notions to simple, practical cases.

In the case of restrictive measures to combat the Covid-19 virus, the exam will take place through the Webex application.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Testimonianze ed esercitazioni.

*english*

Specific practice.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il programma è suddiviso in due parti.

La prima riguarda i procedimenti amministrativi, e quindi le attività e gli atti, attraverso i quali l'amministrazione finanziaria definisce in modo autoritativo o consensuale i tributi concretamente dovuti dai singoli contribuenti, e precisamente:

- Le attività conoscitive e di controllo delle Agenzie fiscali e della Guardia di finanza.
- Procedimenti e provvedimenti impositivi e della riscossione delle Agenzie fiscali.
- Gli strumenti approntati dall'ordinamento per prevenire e comporre le "liti tributarie": il ravvedimento, l'autotutela, l'acquiescenza con riduzione delle sanzioni, l'accertamento con

adesione, il reclamo e la mediazione, la conciliazione giudiziale.

- Gli ulteriori strumenti nazionali, internazionali ed europei di interlocuzione tra contribuenti e amministrazioni finanziarie diretti a definire, anche consensualmente, imponibili e imposte (interpelli, advance pricing agreements, adempimento collaborativo, mutual agreement procedures, ecc.).

La seconda parte del programma riguarda la tutela giurisdizionale (cioè da parte di un giudice) riconosciuta ai contribuenti nei confronti delle attività e degli atti dell'amministrazione finanziaria di cui sopra, ed in particolare:

- Il processo tributario dinanzi alle Commissioni tributarie provinciali e regionali in tutte le sue fasi.

*english*

- Investigation activities by the Tax Agencies and Fiscal Police (Guardia di Finanza).

- Procedures for tax inspections and different types of tax assessment notices issued by the Tax Agencies.

- Instruments provided by the legislation to prevent and settle "tax disputes": active repentance, internal review procedure, acceptance with reduced fine, tax settlement proposal, complaint/mediation, tax trial, judicial conciliation settlement.

- Rulings, advance pricing agreements, cooperative compliance, mutual agreement procedures and similar.

- The trial before the Tax Courts.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

- Quanto alla prima parte del programma:

AA.VV., Fondamenti di diritto tributario, Wolters Kluwer-Cedam, 2020, limitatamente ai capitoli settimo, ottavo e nono (quest'ultimo con esclusione del par. 5)

- Quanto alla seconda parte del programma, in alternativa a scelta dello studente, uno dei seguenti due volumi:

F. Tesauro, Manuale del processo tributario, 5<sup>a</sup> ed. (a cura di A. Turchi), Giappichelli, 2020, tutto con la sola esclusione del cap. 13, parr. da 1 a 12;

oppure

F. Pistolesi, Il processo tributario, Giappichelli, 2021, tutto con la sola esclusione dei parr. 5.1 e 5.2 e del cap. 8.

- Con riferimento ad entrambe le parti: materiali messi a disposizione dal docente sulla piattaforma Moodle.

*english*

AA.VV., Fondamenti di diritto tributario, Wolters Kluwer – Cedam, 2020, only chapters VII, VIII and IX

and

F. Tesauro, Manuale del processo tributario, 5<sup>a</sup> ed. (a cura di A. Turchi), Giappichelli, 2020, all the book with the sole exception of chapter XIII; or, alternatively, F. Pistolesi, Il processo tributario, Giappichelli, 2021, all the book with the sole exception of paragraphs 5.1 e 5.2 and chapter 8.

## **NOTA**

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=90am](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90am)

# DIRITTO COMMERCIALE II

## *Business Law II*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0500
Docente:	Marco Aiello (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706118, marco.aiello@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Trattandosi di un insegnamento di diritto commerciale "avanzato", si richiede la conoscenza delle nozioni istituzionali di diritto commerciale, acquisibili frequentando l'insegnamento di diritto commerciale "base".

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento ha per obiettivo l'approfondimento della disciplina delle operazioni societarie straordinarie (fusione, scissione e trasformazione).

#### *english*

The course is focused on deepening the Italian regulation on extraordinary company operations (merger, split-up and transformation).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

L'insegnamento si propone di offrire un esame approfondito della disciplina della fusione, della scissione e della trasformazione. L'obiettivo perseguito è quello di consentire allo studente di acquisire la capacità di comprendere il senso delle norme, di cogliere i problemi interpretativi, di saper argomentarne possibili soluzioni, anche ai fini della futura attività professionale. Particolare rilievo è dato all'esame delle sentenze e dei casi.

#### *english*

The course aims to provide a thorough review of the rules of merger, split-up and transformation. The aim is to enable students to acquire the ability to understand the meaning of the rules, to grasp the problems of interpretation, to be able to argue for possible solutions, also for the purpose of the future professional activity. Particular emphasis is given to the examination of cases and judgments.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

L'insegnamento è erogato mediante lezioni frontali, in combinazione con video-lezioni e sessioni webex con interazione con gli studenti.

### *english*

Usually traditional classes, in combination with video-lessons and webex session with interaction with students.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame è orale con domande dirette non solo a verificare la conoscenza dell'oggetto del corso, ma anche la capacità dello studente di effettuare collegamenti e risolvere elementari casi.

Nel caso in cui non fosse possibile svolgere gli esami con presenza in dipartimento, gli esami di profitto di questo insegnamento si terranno in forma orale attraverso la piattaforma Webex con le seguenti modalità:

- a) dopo la chiusura delle iscrizioni su Esse3 gli iscritti all'appello saranno suddivisi dal docente in gruppi omogenei di circa 10 persone ciascuno;
- b) il docente comunicherà a ciascun iscritto, tramite mail istituzionale, l'indirizzo dell'aula Webex e l'orario per collegarsi il giorno dell'appello;
- c) il docente comunicherà l'esito dell'esame e lo studente/la studentessa dichiareranno se accettano o meno il voto;
- d) una volta accettato, il voto non sarà più rifiutabile.

Ogni studente/essa è invitato/a a leggere con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etic\\_o\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etic_o_comunita_universitaria.pdf)).

Al fine di scongiurare il rischio che i principi meritocratici vengano inquinati da condotte non consone, ciascun docente continuerà, con ancora maggiore rigore, a sorvegliare lo svolgimento delle prove di esame.

Eventuali comportamenti illeciti che saranno sanzionati in conformità al regolamento sul procedimento e le sanzioni disciplinari nei confronti degli studenti (<https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolame>

*english*

Oral examination with questions directed not only to test knowledge of the object of the course, but also the student's ability to connect and solve elementary cases.

In the event that it is not possible to carry out the exams with presence in the department, the examinations of this teaching will be held orally through the Webex platform in the following ways:

a) after the closing of the enrollments on Esse3, those registered for the appeal will be divided by the teacher into homogeneous groups of about 10 people each;

b) the teacher will communicate to each subscriber, via institutional email, the address of the Webex classroom and the time to connect on the day of the appeal;

c) the teacher will communicate the outcome of the exam and the student will declare whether or not they accept the grade;

d) once accepted, the vote will no longer be refused.

Each student is invited to carefully read the University Code of Ethics (available at the link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)).

In order to avoid the risk that meritocratic principles are polluted by inappropriate behavior, each teacher will continue, with even greater rigor, to supervise the conduct of the exam tests. Any illegal conduct that will be sanctioned in accordance with the regulation on the procedure and disciplinary sanctions against students

([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolazioni\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolazioni_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf)).

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Ricevimento studenti dedicato, non solo ai laureandi, ma anche agli studenti del corso che desiderano avere informazioni sulle modalità dello stesso oppure chiarimenti su particolari profili, approfondendo quanto detto in aula o quanto risultante dal testo consigliato.

*english*

Student receiving, addressed to graduating students and students of the course seeking information on the course modalities or clarification of particular aspects, to explore what was said in class or what is written on the suggested book.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

L'insegnamento ha per oggetto la disciplina:

- della fusione;
- della scissione;
- della trasformazione.

*english*

The course's object is the examination of Italian regulation of:

- merger;
- split-up;
- transformation.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

O. CAGNASSO - M. D'ARRIGO - A. GALLARATI - L. PANZANI - M. QUARANTA, Trasformazione, fusione e scissione, in G. LO CASCIO (a cura di), Il nuovo diritto societario, Milano, 2012.

In alternativa:

M. AIELLO - T. CAVALIERE - M. CAVANNA - S. CERRATO - M. SARALE, Le operazioni societarie straordinarie, in G. COTTINO (diretto da), Trattato di diritto commerciale, Padova, 2011 limitatamente ai seguenti capitoli: capitolo II (Le trasformazioni), capitolo III (La fusione), capitolo IV (Le operazioni di leveraged buy out), capitolo IV (Le scissioni)

*english*

O. CAGNASSO - M. D'ARRIGO - A. GALLARATI - L. PANZANI - M. QUARANTA, Trasformazione, fusione e scissione, in G. LO CASCIO (a cura di), Il nuovo diritto societario, Milano, 2012.

Alternatively:

M. AIELLO - T. CAVALIERE - M. CAVANNA - S. CERRATO - M. SARALE, Le operazioni societarie straordinarie, in G. COTTINO (diretto da), Trattato di diritto commerciale, Padova, 2011 limitatamente ai seguenti capitoli: capitolo II (Le trasformazioni), capitolo III (La fusione), capitolo IV (Le operazioni di leveraged buy out), capitolo IV (Le scissioni)

## NOTA

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i2wi](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i2wi)



# DIRITTO D'IMPRESA

## ENTREPRENEURSHIP LAW

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0506
Docente:	Stefano A. Cerrato (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-0243718, stefano.cerrato@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *Italiano*

E' richiesto che lo studente abbia una buona conoscenza del diritto privato e del diritto commerciale appresi nel corso della laurea triennale.

#### *English*

It is highly recommended that students know private and commercial law.

### PROPEDEUTICO A

#### *Italiano*

Per le propedeuticità verificare nel Regolamento del Corso di studio.

#### *English*

See the relevant rules.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Come si scrive un verbale di assemblea? Che ruolo possono avere gli smart contract in una impresa? Qual è il miglior strumento per risolvere una lite per un imprenditore? L'insegnamento intende approfondire alcuni aspetti del diritto delle imprese con i quali frequentemente sia gli operatori delle professioni contabili (dottori commercialisti) sia coloro che si trovino inseriti nell'impresa (ufficio legale, ufficio soci, ufficio governance) si trovano ad affrontare.

La didattica sarà arricchita anche dall'intervento di professionisti che terranno lezioni nell'insegnamento.

#### *English*

How to write minutes of meetings? What role can smart contracts play in an enterprise? What is the best tool for an entrepreneur to resolve a dispute? The course aims to deepen some aspects of corporate law with which both practitioners of the accounting professions (accountants) and those

who are involved in the company (legal department, shareholders' office, governance office) are frequently confronted.

The teaching will also be enriched by the intervention of professionals who will give lectures in the course.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

#### 1) Conoscenza e capacità di comprensione.

I docenti auspicano che lo studente possa acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principali istituti del diritto commerciale che sono oggetto di studio, con particolare riferimento agli strumenti di ADR, a smart contract e criptovalute, alle regole di formalizzazione della volontà assembleare.

#### 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

I docenti auspicano che lo studente possa applicare correttamente a casi concreti semplici la disciplina positiva dei principali istituti del diritto commerciale. Per esempio, individuare le regole applicabili ad una controversia; distinguere una delibera valida da una non valida; individuare le migliori clausole da inserire in un contratto.

#### 3) Autonomia di giudizio.

I docenti auspicano che lo studente acquisisca capacità critica nel valutare le soluzioni date alle problematiche commerciali dai vari operatori del settore (professionisti, giurisprudenza). Per esempio, valutare se una sentenza sia condivisibile oppure no.

#### 4) Abilità comunicative.

I docenti auspicano che lo studente sia in grado di discutere problemi e prospettare soluzioni relativamente a casi di studio elementari. Per esempio, esaminare un problema di governance e suggerire possibili correttivi.

#### 5) Capacità di apprendimento.

I docenti auspicano che lo studente acquisisca i fondamenti metodologici per l'applicazione dei principali istituti del diritto commerciale e del diritto penale commerciale. Per esempio, comprendere se una certa condotta da parte di un amministratore sia lecita o meno.

### *english*

#### 1) Knowledge and understanding

The teachers hope that the students gain knowledge and understanding on the current rules of

commercial law, with particular attention to ADR rules, to formalities.

## 2) Applying knowledge and understanding

The teachers hope that the students are able to properly apply the institutions of commercial and criminal law to simple cases. For example, the rules for contracts.

## 3) Making judgements

The teachers hope that the students gain critical skills in evaluating the answer provided to the main commercial and criminal law issues by the professionals, including for example case law.

## 4) Communication skills

The teachers hope that the students are able to discuss the issues and to propose solutions. For example, find a solution to a governance problem.

## 5) Learning skills

The teachers hope that the students gain the methodological basis about the legal research on commercial law matters and are able to examine in depth the subjects discussed during the course. For example, if the decision of a director is duly formed.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali per l'intero insegnamento.

In base al numero di studenti potrà essere prevista l'organizzazione di attività seminariali (paper, discussione di casi e modelli, etc.) anche utili come anticipo di esame.

Per informazioni più aggiornate, consultare la pagina di Moodle (link qui in fondo alla pagina).

### *English*

Class lectures.

Depending on the number of students, the organisation of seminar activities (papers, discussion of cases and models, etc.) may be envisaged, which may also be useful as an advance for examinations.

Please check the Moodle web page (link above).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

L'esame è finalizzato a verificare che lo studente abbia appreso le nozioni base della materia, nonché la capacità di orientarsi fra le norme. Non è richiesto uno studio mnemonico del codice bensì una conoscenza delle regole degli istituti fondamentali e capacità di ragionamento. Ogni esame prevede una o più domande aperte sugli argomenti di studio.

In base al numero di studenti, è possibile che i docenti organizzino attività seminariali (redazione di paper, discussioni di casi in aula) che verranno valutate anche come anticipo di esame.

Lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se regolarmente iscritto all'appello tramite ESSE3; lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se ha rispettato le propedeuticità fissate dal regolamento; non è in alcun modo possibile far sostenere l'esame e "conservare" il voto per una futura registrazione.

### *English*

Oral or written examination on the basis of the number of students. The examination will verify the knowledge of main principles of Commercial law. One or more open questions.

Depending on the number of students, the lecturers may organise seminar activities (writing of papers, discussion of cases in the classroom), which will also be assessed as an advance examination.

Students must be registered to the examination on Esse3 platform and must have passed exams as provided in Department rules. The evaluation of the examination must be recorded immediately.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il programma si articola come segue:

1. Come prevenire e come affrontare una lite. Accorgimenti preventivi, suggerimenti operativi, regole di gestione della lite (ADR e giustizia civile);
2. Statuto e patti parasociali: tecniche di redazione e clausole; verbali di assemblea e organi collegiali;
3. Diritto e tecnologia: gli smart contract e le criptovalute.

### *english*

The programme is structured as follows:

1. How to prevent and deal with litigation. Preventive measures, operational tips, rules for handling disputes (ADR and civil justice);
2. Articles of association and shareholders' agreements: drafting techniques and clauses; minutes of shareholders' meetings and governing bodies;
3. Law and technology: smart contracts and cryptocurrencies.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

I materiali di studio sono i medesimi sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti e consistono in materiali e dispense.

### *English*

The study materials are the same for both students and non-attending students and consist of materials and handouts.

## NOTA

### *Italiano*

Alla luce delle attuali incertezze a causa dell'emergenza epidemiologica, le modalità di erogazione della didattica e di svolgimento degli esami potrebbero essere soggette a cambiamenti.

PER LE MODALITA' DI ESAME, CONSULTARE LA PAGINA DI MOODLE (LINK qui in basso)

### *English*

Due to the health emergency, rules on lessons and examinations could change during the academic year.

FOR EXAMINATION RULES, SEE MOODLE WEBPAGE (LINK above)

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d2nk](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d2nk)

# DIRITTO DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE

## *Third Sector Law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0535
Docente:	Alberto Gianola (Titolare del corso) Claudia Sartoretti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706119, alberto.gianola@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso si propone di far conoscere agli studenti il c.d. "terzo settore" nella sua dinamica pubblico-privato. Il concetto di terzo settore (o settore non-profit) presuppone l'esistenza nel sistema economico e sociale di un primo settore (lo Stato) e di un secondo (il mercato). In tal senso il t. s. rappresenta quell'insieme di attività produttive che non rientrano né nella sfera dell'impresa capitalistica tradizionale (poiché non ricercano un profitto), né in quella delle ordinarie amministrazioni pubbliche (in quanto si tratta di attività di proprietà privata).

#### *english*

The course aims to introduce students to the so-called "third sector" in its public-private dynamic. The concept of a third sector (or non-profit sector) presupposes the existence in the economic and social system of a first sector (the state) and a second (the market). In this sense the t. s. represents that set of productive activities that fall neither in the sphere of traditional capitalist enterprise (since they do not seek a profit), nor in that of ordinary public administrations (as it concerns private property activities).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Gli studenti devono dare piena prova di aver compreso il significato del terzo settore con riferimento ai suoi soggetti, ai suoi obiettivi, alle sue funzioni e attività.

*english*

Students must demonstrate to have understood the meaning of the third sector with reference to its subjects, its objectives, its functions and activities.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali

*english*

Lectures

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Colloquio orale

*english*

Oral Exam

#### **PROGRAMMA**

*italiano*

Con l'industrializzazione e la globalizzazione si è avvertita maggiormente l'esigenza di mitigare i costi sociali e di dar vita a nuove forme di cooperazione e associazionismo mutualistico in grado di avviare una vera e propria "economia sociale". Alla base vi è l'idea di economie sociali che consente di ricomprendere tutte quelle iniziative economiche che si differenziano dal modello di impresa e che hanno trovato sbocco nel periodo in cui i vari Paesi attraverso un'operazione di revirement hanno rivalutato la funzione e le capacità delle politiche sociali.

Partendo da queste premesse, il corso intende offrire un quadro di insieme (anche in una prospettiva comparata e di diritto europeo) sugli organismi senza scopo di lucro che competono con l'impresa commerciale avvalendosi di un'imprenditorialità volta alla solidarietà.

Il corso, in modo più dettagliato, si sviluppa in due parti. Una prima parte, più generale, è dedicata all'approfondimento del concetto di "terzo settore", che comprende una realtà molto vasta, a cui afferiscono, per esempio, associazioni di volontariato e servizio civile, imprese sociali, ex Onlus e tutti quegli enti che, più genericamente, perseguono finalità solidaristiche o sociali senza scopo di lucro. Una particolare attenzione è dedicata anche ai principi generali su cui il terzo settore si basa (solidarietà, uguaglianza, partecipazione e sussidiarietà). Una seconda parte è invece rivolta più specificatamente al volontariato e ai i suoi protagonisti: le organizzazioni di volontariato, i volontari,

l'attività da questi posta in essere.

*english*

With industrialization and globalization, the need was felt to mitigate social costs and to create new forms of cooperation and mutual associationism capable of initiating a real "social economy". The original idea of social economy allows us to include all those economic initiatives which differ from the business model and which found an outlet in the period in which the various countries through a reirement operation re-evaluated the function and capabilities of social policies.

Starting from these premises, the course intends to offer an overall picture (also in a comparative perspective and of European law) on the non-profit organizations that compete with the commercial enterprise by making use of entrepreneurship aimed at solidarity.

The course is developed in two parts. A first part, more general, is dedicated to the deepening of the concept of "third sector", which includes a very large reality, to which, for example, voluntary associations and civil service, social enterprises, former non-profit organizations belong. Particular attention is also paid to the general principles on which the third sector is based (solidarity, equality, participation and subsidiarity). A second part is aimed more specifically at volunteering and its protagonists: voluntary organizations, volunteers, the activity they put in place.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Altri testi consigliati e la bibliografia saranno indicati all'inizio delle lezioni

*english*

Further recommended texts and bibliography will be indicated at the beginning of the lessons

## **NOTA**

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.



Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a10k](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a10k)

## DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0533
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### NOTA

#### *italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

#### *english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

#### Moduli didattici:

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE - Modulo Diritto delle autorità amministrative indipendenti

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE - Modulo Diritto delle organizzazioni pubbliche

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ney0](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ney0)

## DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE - Modulo Diritto delle autorità amministrative indipendenti

### *PUBLIC ORGANIZATIONS LAW - Independent administrative authorities Law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0533B
Docente:	Toti S. Musumeci (Titolare del corso)

Contatti docente:	0112170911, toti.musumeci@madlex.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza delle nozioni istituzionali del diritto e in particolare di quello delle imprese.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *italiano*

L'insegnamento intende offrire un approccio ragionato alla conoscenza delle principali Autorità amministrative indipendenti. Saranno dunque esaminati i principi fondamentali e gli istituti più importanti del diritto interno ed europeo riguardanti le Autorità, e in particolare i loro poteri di vigilanza, regolatori e sanzionatori, i provvedimenti che possono emettere e il regime di impugnazione. Le Autorità infatti intervengono nei più importanti settori dell'economia, svolgendo compiti di vigilanza e di regolazione, in stretto collegamento con istituzioni ed enti di rango europeo. In particolare sarà trattata la disciplina di Consob, Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato, Agcom, Banca d'Italia e Ivass.

##### *english*

The course aims to provide a reasoned approach to the knowledge of the main independent administrative authorities. During the course we will examine the fundamental principles and the most important institutes of internal and European law concerning the Authorities, and in particular their supervisory, regulatory and sanctioning powers, the measures they can issue and the appeal regime.

The Authorities intervene in the most important sectors of the economy, carrying out supervisory and regulatory tasks, in close connection with institutions and bodies of European rank. In particular, the regulations of Consob, the Italian Competition Authority, Agcom, Bank of Italy and Ivass will be analysed.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

##### *italiano*

Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione relativamente ai principi degli ordinamenti giuridici italiano ed europeo in tema di Autorità amministrative indipendenti.

*english*

The students will acquire knowledge and ability of understanding the principles of the Italian and European legal systems concerning independent administrative authorities.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive che si svolgono in aula. Potranno essere previste modalità alternative di svolgimento in via telematica, per esigenze sanitarie.

Link Webex:

<https://unito.webex.com/meet/salvatore.musumeci>

Link Moodle per materiale didattico:

<https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4591>

*english*

Lectures lasting a total of 40 hours, that will take place in classroom. Alternative telematic methods may be envisaged, due to health needs.

Link Webex:

<https://unito.webex.com/meet/salvatore.musumeci>

Link Moodle:

<https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4591>

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame sarà tenuta in forma orale e consisterà in domande aperte. La valutazione terrà conto delle conoscenze e della capacità di ragionamento dello studente.

A causa dell'emergenza sanitaria in corso e sino al termine della medesima, gli esami di profitto di questo insegnamento si terranno in forma orale attraverso la piattaforma WebEx.

Sulla Piattaforma Moodle è possibile scaricare l'Informativa integrativa ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016 per lo svolgimento degli esami di profitto on-line.

Raccomandazioni per gli Studenti:

consultate la casella e-mail istituzionale, sulla quale viene inviata la comunicazione per lo svolgimento dell'esame;

siate diligenti e collaborativi: cancellate la vostra iscrizione da Esse3 se non intendete/non potete più sostenere l'esame;

se Esse3 non vi permette più di cancellarvi, comunicate immediatamente al Docente via e-mail la vostra intenzione di non prendere parte all'appello;

siate puntuali nel presentarvi nell'aula virtuale all'orario indicato;

leggete l'informativa privacy a vostra tutela presente su Moodle;

leggete con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link:

[https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-082014/cod\\_etico\\_comunita\\_u](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-082014/cod_etico_comunita_u)

[universitaria.pdfopen\\_in\\_new](#)) nei cui principi morali – a maggior ragione in questa situazione, nella quale le modalità di esame che dovremo adottare vi responsabilizzano di più – siamo tutti sicuri che vi riconoscete. Siete uomini e donne che presto troveranno collocazione nel mondo del lavoro: noi docenti abbiamo cieca fiducia nelle vostre qualità umane e a quelle ci appelliamo.

Tuttavia il rischio che i principi meritocratici vengano inquinati da condotte non consone è

immanente ed è per tale ragione che ciascun docente continuerà, con ancora maggiore rigore, a

sorvegliare lo svolgimento delle prove di esame, orali e scritte, agevolato dagli strumenti di analisi inferenziale dei numerosi dati a nostra disposizione e dei software anti-plagio e anticopiatura, per

evitare che il rispetto del merito sia appannaggio solo di alcuni. Oltre che moralmente riprovevoli,

sono comportamenti anche illeciti che saranno puniti nei modi e con le sanzioni amministrative che

il regolamento su Procedimento e sanzioni disciplinari nei confronti degli studenti prevede

(<https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-072016/regolamen>

[to\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdfopen\\_in\\_new](#)).

Istruzioni in caso di esami online

Allestire la stanza, almeno 45 minuti prima dell'orario previsto per il test, rispettando le indicazioni qui di seguito riportate

scegliere una stanza della casa silenziosa e correttamente illuminata (studio, cucina, camera da letto, etc.);

posizionare il monitor del PC e il dispositivo mobile in modo tale da evitare riflessi e abbagliamenti, quindi con la fonte di luce (naturale o artificiale) che si propaga preferibilmente da destra o sinistra;

posizionare alle proprie spalle un supporto (libreria, mensola, treppiede etc.) su cui, solo quando la commissione d'aula virtuale lo richiederà, si dovrà collocare il dispositivo mobile con l'inquadratura della videocamera rivolta alla scrivania;

durante lo svolgimento del test, il dispositivo mobile dovrà essere collegato ad una presa di corrente; in alternativa la batteria dovrà avere almeno tre ore di autonomia;

la connessione a Internet è fondamentale durante la prova. È, dunque, preferibile utilizzare un PC o un Mac, non i tablet o gli smartphone. Nel caso in cui dovesse cadere la connessione, la prova potrebbe non essere più valida.

*english*

The final exam will be in oral form and will consist of open questions. The assessment will take into account the student's knowledge and reasoning skills.

Due to the ongoing health emergency and until the end of it, the exams of this course will be held in oral form through the WebEx platform.

Please find on Moodle Additional Data Protection Statement ex art. 13 EU Regulation 679/2016 for Remote Examinations.

#### Recommendations for Students

1. Check your institutional e-mail address, on which the Professor will send to you all the communication about the exam.
2. Be collaborative: cancel your registration from Esse3 if you do not intend or you can no longer take the exam.
3. If Esse3 no longer allows you to unsubscribe, immediately notify the Professor – by e-mail – of your intention not to take part in the exam.
4. Please, Students attendance to the oral examination shall be on time.
5. Please, read carefully the Data Protection Statement available on Moodle and the University Code of Ethics (available at [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) in whose moral principles – above all in current situation, in which the methods of examination that we will adopt make you more responsible – we are all sure that you recognize yourselves. You are men and women who will soon find a place in the world of work: we, as Professors, have faith in your human qualities and we appeal to those. However, the risk that meritocratic principles will be polluted by inappropriate behaviors is immanent and it is for this reason that each Professor will continue, with even greater strictness, to supervise the performance of the oral and written exams, thanks to the inferential analysis tools of numerous data available to us and anti-plagiarism and anti-copy software, to avoid that the respect for merit is a prerogative for few. In addition to being morally reprehensible, such behaviors are unlawful and they will be punished in the ways and with the administrative sanctions provided by the Regulation on Proceedings and disciplinary sanctions against students ([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf)).

#### Warnings in case of online exams

Set up the room at least 45 minutes before the scheduled time for the test, following the instructions below:

- choose a quiet and well-lit room in the house (study room, kitchen, bedroom, etc.);
- position the PC monitor and mobile device in such a way as to avoid reflections and glare, therefore with the light source (natural or artificial) preferably propagating from the right or left;
- place a support (bookcase, shelf, tripod etc.) behind you on which, only when the virtual classroom commission requests it, you will have to place the mobile device with the camera facing the desk;
- during the test, the mobile device must be connected to a power socket; alternatively the battery must have at least three hours - autonomy;
- Internet connection is essential during the test. It is therefore preferable to use a PC or Mac,

not tablets or smartphones. Should the connection fail, the test may no longer be valid.

## PROGRAMMA

### *italiano*

Oltre ai temi generali che hanno condotto i legislatori a prevedere l'introduzione di Autorità amministrative indipendenti, saranno trattati i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico con riferimento alle Autorità amministrative indipendenti e, nello specifico, i rispettivi poteri, attribuzioni e funzioni, alla luce della specifica disciplina di settore.

In sintesi, l'insegnamento affronterà i seguenti aspetti.

- Fonti normative specifiche.
- Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato.
- Autorità Garante delle Comunicazioni.
- Consob.
- Banca d'Italia.
- IVASS.
- Regolamenti interni.
- Disciplina sanzionatoria.

### *english*

In addition to the general issues that led the legislators to introduce the Independent Administrative Authorities, the course will focus on the fundamental principles of the legal system with reference to the Independent Administrative Authorities and, in particular, their respective powers, duties and functions, in the light of the specific sector discipline.

In summary, the course will deal with the following aspects:

- Specific regulatory sources.
- Italian Competition Authority.
- Communications Regulatory Authority.
- Consob (Italian national commission for listed companies and the stock exchange).
- Bank of Italy.
- IVASS (Institute for the Supervision of Insurance)
- Internal regulations.
- Sanctions.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

I testi saranno indicati durante lo svolgimento delle lezioni. Materiali saranno messi a disposizione sulla piattaforma Moodle.

*english*

The texts will be indicated during the lessons. Materials will be made available on the Moodle platform.

## **NOTA**

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=n604](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n604)



# DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE - Modulo Diritto delle organizzazioni pubbliche

## *Public Organisation Law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0533A
Docente:	Gabriella Margherita Racca (Titolare del corso) Silvia Ponzio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706124, racca.dirittopubblico@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento ha ad oggetto lo studio dell'attività e dell'organizzazione delle amministrazioni pubbliche, per consentire allo studente di applicare gli istituti del procedimento amministrativo, l'interpretazione dei provvedimenti amministrativi e l'identificazione dei vizi, individuando i possibili mezzi di ricorso. In particolare si concentrerà l'attenzione sui modelli organizzativi dell'amministrazione pubblica, a livello centrale e locale, con analisi dei differenti piani di gestione e controllo della performance. Si analizzeranno anche i nuovi modelli organizzativi (centrali di committenza) per la funzione appalti individuando regole e principi europei e nazionali nell'intero ciclo dell'appalto pubblico dall'analisi dei fabbisogni all'esecuzione del contratto. L'insegnamento intende inoltre offrire un approccio ragionato sulle responsabilità delle amministrazioni e dei funzionari pubblici.

#### *english*

The teaching activities relates to the study of the organization and activity of public administration to enable the student to apply the institutes of the administrative procedure, to verify compliance with the procedural guarantees to citizen, to interpret administrative measures and recognize the illegality identifying possible remedies. In particular, the organisational models of public administration, both at central and local level, will be analysed, with a focus on the different performances management and control plans. The course will also analyse the new organisational models (central purchasing bodies) for public procurement, taking into account the entire cycle from the analysis of the needs of the public execution of the contract for the entire public procurement cycle, from the analysis of the needs of the public execution of the contract. The course aims to provide a reasoned approach on the responsibilities of public entities and civil servants.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

#### 1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione dei principali istituti del diritto amministrativo. Conoscono i principi e la disciplina giuridica dell'organizzazione, dall'attività (e delle connesse responsabilità) delle pubbliche amministrazioni. In particolare gli studenti sono in grado di comprendere l'articolato rapporto tra amministrazioni pubbliche cittadini e imprese rappresentando adeguatamente le conoscenze apprese.

#### 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti sono in grado di applicare correttamente i modelli studiati in particolare nelle organizzazioni pubbliche e di individuare gli strumenti economico-giuridici adeguati per la soluzione dei diversi problemi. Gli studenti acquisiscono i fondamenti metodologici della ricerca giuridica e capacità di analisi critica dei rapporti tra le pubbliche amministrazioni e i privati e della disciplina giuridica delle relative attività e sono in grado di discutere problemi, elaborare proposte innovative anche mediante l'utilizzo di supporti informatici e di svolgere approfondimenti sui temi trattati durante il corso.

### *english*

#### 1) Knowledge and understanding ability.

Each student gains learning and comprehension skills in the field of administrative law concerning the principles of public organizations, the rules of administrative procedures with attention to the related to the different forms of liability public bodies. In particular, students are able to understand the complex relationship between public authorities, citizens and economic operators adequately representing the knowledge learned.

#### 2) Capability to apply knowledge and understanding.

Each student is able to critically apply the knowledge learned and particularly gains the ability to apply the studied models in public organizations and to find the adequate economic and judicial tools to solve several different matters. Each student acquires the ability to critically evaluate the matters related to public law for economics and to the aspects related to the relationships between public entities and private one with particular attention to the rules of the related activities. Each student gains the capacity to understand and to deal with the issues and to elaborate innovative proposal also with IT tools.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni in formato power point.

Ove l'emergenza sanitaria non consentisse lo svolgimento delle lezioni, in tutto o in parte, in aula l'insegnamento verrà erogato sia in modalità asincrona (video-pillole, rese disponibili sulla piattaforma moodle), sia in modalità sincrona con lezioni tradizionali erogate in streaming.

### *english*

Lectures of 40 hours taking place in the classroom with the use of power point.

Due to the health emergency (Covid 19), the traditional way of teaching could be in presence or remotely. In any case, online teaching material will be available for students on the Moodle platform.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *italiano*

Lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se regolarmente iscritto all'appello tramite ESSE 3. L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova scritta della durata di 20 minuti avente ad oggetto un test contenente 20 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova scritta conseguendo un punteggio di almeno 15/20 è unicamente condizione di accesso alla prova orale ed è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base. Nell'ambito della successiva prova orale la preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, appropriatezza di linguaggio e se in modo autonomo riuscirà a ricostruire dimostrando capacità critica gli istituti relativi all'organizzazione e all'attività delle amministrazioni pubbliche analizzati nell'ambito del corso.

Si invitano gli studenti a leggere il codice etico di Ateneo (disponibile al link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) e ad un comportamento consono in sede d'esame.

### *english*

Students are allowed to take the exam only if they are regularly registered for the exam session through ESSE 3. The exam will be taken in oral form and is preceded by a written exam during of 20 minutes and including 20 multiple-choice questions. Passing the written exam by achieving a 15/20 result is solely a condition to access the oral exam and is aimed to verify the learning of basic knowledge. Within the subsequent oral exam, each student's knowledge will be considered adequate (with marks expressed out of 30) if they show ability of exposition, appropriateness of speech and if they are able to autonomously represent, also demonstrating critical thinking skills, rules on the organization and activities of public administrations analyzed during the course.

We invite each to read the code of ethics of the University of Turin (you can find it at the following link [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) and to maintain an appropriate conduct during the exam

## **PROGRAMMA**

### *italiano*

Il programma del corso riguarda:

- il diritto amministrativo come organizzazione e attività e le fonti del diritto amministrativo;
- principi del diritto delle amministrazioni pubbliche;
- le situazioni giuridiche soggettive;
- i rapporti giuridici tra le persone e la pubblica amministrazione; le funzioni di tutela di interessi pubblici
- Il procedimento amministrativo; la teoria generale dell'atto amministrativo; l'invalidità del provvedimento amministrativo: nullità e annullabilità;
- la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico e degli accordi e dei contratti stipulati da una pubblica amministrazione (con particolare riferimento ai principi che regolano la stipulazione di contratti pubblici).
- I principi dell'organizzazione pubblica, le attività di indirizzo politico e gli atti di gestione amministrativa, l'ordinamento degli enti locali, le valutazioni di performance e la professionalizzazione dei funzionari pubblici.
- Il ciclo dell'appalto pubblico e i modelli organizzativi dei contratti pubblici.
- Le responsabilità della pubblica amministrazione e del funzionario pubblico e i principi di giustizia amministrativa: ricorsi amministrativi e ricorsi giurisdizionali.

#### *english*

The course focuses on administrative law as organization and activities; the legal framework of administrative law; subjective legal situations and legal relationships between individuals and public administration, the functions of protecting public interests. The administrative procedures and the general theory of the administrative action and its illegality. The course then discusses the principles of organizing public activities and on the assessment of organizational and individual performances, the principles concerning the local authorities legal system, as well as public administration liability and accountability, administrative and judicial remedies, and the entire public procurement cycle with the different organisational models.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

##### *italiano*

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Verranno forniti agli studenti materiali didattici durante le lezioni e messi a disposizione attraverso la piattaforma moodle.

*english*

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

During the lectures, students will be provided with educational materials, which will be made available also through the Moodle online platform.

#### **NOTA**

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso (Covid - 19).

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pg55](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pg55)

# DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE - Modulo Diritto delle autorità amministrative indipendenti

## *PUBLIC ORGANIZATIONS LAW - Independent administrative authorities Law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0533B
Docente:	Toti S. Musumeci (Titolare del corso)
Contatti docente:	0112170911, toti.musumeci@madlex.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Si richiede la conoscenza delle nozioni istituzionali del diritto e in particolare di quello delle imprese.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento intende offrire un approccio ragionato alla conoscenza delle principali Autorità amministrative indipendenti. Saranno dunque esaminati i principi fondamentali e gli istituti più importanti del diritto interno ed europeo riguardanti le Autorità, e in particolare i loro poteri di vigilanza, regolatori e sanzionatori, i provvedimenti che possono emettere e il regime di impugnazione. Le Autorità infatti intervengono nei più importanti settori dell'economia, svolgendo compiti di vigilanza e di regolazione, in stretto collegamento con istituzioni ed enti di rango europeo. In particolare sarà trattata la disciplina di Consob, Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato, Agcom, Banca d'Italia e Ivass.

#### *english*

The course aims to provide a reasoned approach to the knowledge of the main independent administrative authorities. During the course we will examine the fundamental principles and the most important institutes of internal and European law concerning the Authorities, and in particular their supervisory, regulatory and sanctioning powers, the measures they can issue and the appeal regime.

The Authorities intervene in the most important sectors of the economy, carrying out supervisory and regulatory tasks, in close connection with institutions and bodies of European rank. In particular, the regulations of Consob, the Italian Competition Authority, Agcom, Bank of Italy and Ivass will be analysed.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione relativamente ai principi degli ordinamenti giuridici italiano ed europeo in tema di Autorità amministrative indipendenti.

### *english*

The students will acquire knowledge and ability of understanding the principles of the Italian and European legal systems concerning independent administrative authorities.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive che si svolgono in aula. Potranno essere previste modalità alternative di svolgimento in via telematica, per esigenze sanitarie.

Link Webex:

<https://unito.webex.com/meet/salvatore.musumeci>

Link Moodle per materiale didattico:

<https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4591>

### *english*

Lectures lasting a total of 40 hours, that will take place in classroom. Alternative telematic methods may be envisaged, due to health needs.

Link Webex:

<https://unito.webex.com/meet/salvatore.musumeci>

Link Moodle:

<https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4591>

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame sarà tenuta in forma orale e consisterà in domande aperte. La valutazione terrà conto delle conoscenze e della capacità di ragionamento dello studente.

A causa dell'emergenza sanitaria in corso e sino al termine della medesima, gli esami di profitto di questo insegnamento si terranno in forma orale attraverso la piattaforma WebEx.

Sulla Piattaforma Moodle è possibile scaricare l'Informativa integrativa ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016 per lo svolgimento degli esami di profitto on-line.

Raccomandazioni per gli Studenti:

consultate la casella e-mail istituzionale, sulla quale viene inviata la comunicazione per lo svolgimento dell'esame;

siate diligenti e collaborativi: cancellate la vostra iscrizione da Esse3 se non intendete/non potete più sostenere l'esame;

se Esse3 non vi permette più di cancellarvi, comunicate immediatamente al Docente via e-mail la vostra intenzione di non prendere parte all'appello;

siate puntuali nel presentarvi nell'aula virtuale all'orario indicato;

leggete l'informativa privacy a vostra tutela presente su Moodle;

leggete con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link:

[https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-082014/cod\\_etico\\_comunita\\_u](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-082014/cod_etico_comunita_u)

[niversitaria.pdfopen\\_in\\_new](#)) nei cui principi morali – a maggior ragione in questa situazione, nella quale le modalità di esame che dovremo adottare vi responsabilizzano di più – siamo tutti sicuri che vi riconoscete. Siete uomini e donne che presto troveranno collocazione nel mondo del lavoro: noi docenti abbiamo cieca fiducia nelle vostre qualità umane e a quelle ci appelliamo.

Tuttavia il rischio che i principi meritocratici vengano inquinati da condotte non consone è

immanente ed è per tale ragione che ciascun docente continuerà, con ancora maggiore rigore, a

sorvegliare lo svolgimento delle prove di esame, orali e scritte, agevolato dagli strumenti di analisi

inferenziale dei numerosi dati a nostra disposizione e dei software anti-plagio e anticopiatura, per

evitare che il rispetto del merito sia appannaggio solo di alcuni. Oltre che moralmente riprovevoli,

sono comportamenti anche illeciti che saranno puniti nei modi e con le sanzioni amministrative che

il regolamento su Procedimento e sanzioni disciplinari nei confronti degli studenti prevede

(<https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-072016/regolamen>

[to\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdfopen\\_in\\_new](#)).

Istruzioni in caso di esami online

Allestire la stanza, almeno 45 minuti prima dell'orario previsto per il test, rispettando le indicazioni qui di seguito riportate

scegliere una stanza della casa silenziosa e correttamente illuminata (studio, cucina, camera da letto, etc.);

posizionare il monitor del PC e il dispositivo mobile in modo tale da evitare riflessi e abbagliamenti, quindi con la fonte di luce (naturale o artificiale) che si propaga preferibilmente da destra o sinistra;

posizionare alle proprie spalle un supporto (libreria, mensola, treppiede etc.) su cui, solo quando la commissione d'aula virtuale lo richiederà, si dovrà collocare il dispositivo mobile con l'inquadratura della videocamera rivolta alla scrivania;

durante lo svolgimento del test, il dispositivo mobile dovrà essere collegato ad una presa di corrente; in alternativa la batteria dovrà avere almeno tre ore di autonomia;

la connessione a Internet è fondamentale durante la prova. È, dunque, preferibile utilizzare un PC o un Mac, non i tablet o gli smartphone. Nel caso in cui dovesse cadere la connessione, la



prova potrebbe non essere più valida.

*english*

The final exam will be in oral form and will consist of open questions. The assessment will take into account the student's knowledge and reasoning skills.

Due to the ongoing health emergency and until the end of it, the exams of this course will be held in oral form through the WebEx platform.

Please find on Moodle Additional Data Protection Statement ex art. 13 EU Regulation 679/2016 for Remote Examinations.

Recommendations for Students

1. Check your institutional e-mail address, on which the Professor will send to you all the communication about the exam.
2. Be collaborative: cancel your registration from Esse3 if you do not intend or you can no longer take the exam.
3. If Esse3 no longer allows you to unsubscribe, immediately notify the Professor – by e-mail – of your intention not to take part in the exam.
4. Please, Students attendance to the oral examination shall be on time.
5. Please, read carefully the Data Protection Statement available on Moodle and the University Code of Ethics (available at [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) in whose moral principles – above all in current situation, in which the methods of examination that we will adopt make you more responsible – we are all sure that you recognize yourselves. You are men and women who will soon find a place in the world of work: we, as Professors, have faith in your human qualities and we appeal to those. However, the risk that meritocratic principles will be polluted by inappropriate behaviors is immanent and it is for this reason that each Professor will continue, with even greater strictness, to supervise the performance of the oral and written exams, thanks to the inferential analysis tools of numerous data available to us and anti-plagiarism and anti-copy software, to avoid that the respect for merit is a prerogative for few. In addition to being morally reprehensible, such behaviors are unlawful and they will be punished in the ways and with the administrative sanctions provided by the Regulation on Proceedings and disciplinary sanctions against students ([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf&nbsp;](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf&nbsp;)).

Warnings in case of online exams

Set up the room at least 45 minutes before the scheduled time for the test, following the instructions below:

- choose a quiet and well-lit room in the house (study room, kitchen, bedroom, etc.);
- position the PC monitor and mobile device in such a way as to avoid reflections and glare,

therefore with the light source (natural or artificial) preferably propagating from the right or left;

place a support (bookcase, shelf, tripod etc.) behind you on which, only when the virtual classroom commission requests it, you will have to place the mobile device with the camera facing the desk;

during the test, the mobile device must be connected to a power socket; alternatively the battery must have at least three hours - autonomy;

Internet connection is essential during the test. It is therefore preferable to use a PC or Mac, not tablets or smartphones. Should the connection fail, the test may no longer be valid.

## PROGRAMMA

### *italiano*

Oltre ai temi generali che hanno condotto i legislatori a prevedere l'introduzione di Autorità amministrative indipendenti, saranno trattati i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico con riferimento alle Autorità amministrative indipendenti e, nello specifico, i rispettivi poteri, attribuzioni e funzioni, alla luce della specifica disciplina di settore.

In sintesi, l'insegnamento affronterà i seguenti aspetti.

Fonti normative specifiche.

Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato.

Autorità Garante delle Comunicazioni.

Consob.

Banca d'Italia.

IVASS.

Regolamenti interni.

Disciplina sanzionatoria.

### *english*

In addition to the general issues that led the legislators to introduce the Independent Administrative Authorities, the course will focus on the fundamental principles of the legal system with reference to the Independent Administrative Authorities and, in particular, their respective powers, duties and functions, in the light of the specific sector discipline.

In summary, the course will deal with the following aspects:

- Specific regulatory sources.
- Italian Competition Authority.
- Communications Regulatory Authority.
- Consob (Italian national commission for listed companies and the stock exchange).
- Bank of Italy.

- IVASS (Institute for the Supervision of Insurance)

- Internal regulations.

- Sanctions.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

I testi saranno indicati durante lo svolgimento delle lezioni. Materiali saranno messi a disposizione sulla piattaforma Moodle.

*english*

The texts will be indicated during the lessons. Materials will be made available on the Moodle platform.

## NOTA

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=n604](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n604)

# DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE - Modulo Diritto delle organizzazioni pubbliche

## *Public Organisation Law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0533A
Docente:	Gabriella Margherita Racca (Titolare del corso) Silvia Ponzio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706124, racca.dirittopubblico@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento ha ad oggetto lo studio dell'attività e dell'organizzazione delle amministrazioni pubbliche, per consentire allo studente di applicare gli istituti del procedimento amministrativo, l'interpretazione dei provvedimenti amministrativi e l'identificazione dei vizi, individuando i possibili mezzi di ricorso. In particolare si concentrerà l'attenzione sui modelli organizzativi dell'amministrazione pubblica, a livello centrale e locale, con analisi dei differenti piani di gestione e controllo della performance. Si analizzeranno anche i nuovi modelli organizzativi (centrali di committenza) per la funzione appalti individuando regole e principi europei e nazionali nell'intero ciclo dell'appalto pubblico dall'analisi dei fabbisogni all'esecuzione del contratto. L'insegnamento intende inoltre offrire un approccio ragionato sulle responsabilità delle amministrazioni e dei funzionari pubblici.

#### *english*

The teaching activities relates to the study of the organization and activity of public administration to enable the student to apply the institutes of the administrative procedure, to verify compliance with the procedural guarantees to citizen, to interpret administrative measures and recognize the illegality identifying possible remedies. In particular, the organisational models of public administration, both at central and local level, will be analysed, with a focus on the different performances management and control plans. The course will also analyse the new organisational models (central purchasing bodies) for public procurement, taking into account the entire cycle from the analysis of the needs of the public execution of the contract for the entire public procurement cycle, from the analysis of the needs of the public execution of the contract. The course aims to provide a reasoned approach on the responsibilities of public entities and civil servants.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

#### 1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione dei principali istituti del diritto amministrativo. Conoscono i principi e la disciplina giuridica dell'organizzazione, dall'attività (e delle connesse responsabilità) delle pubbliche amministrazioni. In particolare gli studenti sono in grado di comprendere l'articolato rapporto tra amministrazioni pubbliche cittadini e imprese rappresentando adeguatamente le conoscenze apprese.

#### 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti sono in grado di applicare correttamente i modelli studiati in particolare nelle organizzazioni pubbliche e di individuare gli strumenti economico-giuridici adeguati per la soluzione dei diversi problemi. Gli studenti acquisiscono i fondamenti metodologici della ricerca giuridica e capacità di analisi critica dei rapporti tra le pubbliche amministrazioni e i privati e della disciplina giuridica delle relative attività e sono in grado di discutere problemi, elaborare proposte innovative anche mediante l'utilizzo di supporti informatici e di svolgere approfondimenti sui temi trattati durante il corso.

### *english*

#### 1) Knowledge and understanding ability.

Each student gains learning and comprehension skills in the field of administrative law concerning the principles of public organizations, the rules of administrative procedures with attention to the related to the different forms of liability public bodies. In particular, students are able to understand the complex relationship between public authorities, citizens and economic operators adequately representing the knowledge learned.

#### 2) Capability to apply knowledge and understanding.

Each student is able to critically apply the knowledge learned and particularly gains the ability to apply the studied models in public organizations and to find the adequate economic and judicial tools to solve several different matters. Each student acquires the ability to critically evaluate the matters related to public law for economics and to the aspects related to the relationships between public entities and private one with particular attention to the rules of the related activities. Each student gains the capacity to understand and to deal with the issues and to elaborate innovative proposal also with IT tools.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni in formato power point.

Ove l'emergenza sanitaria non consentisse lo svolgimento delle lezioni, in tutto o in parte, in aula l'insegnamento verrà erogato sia in modalità asincrona (video-pillole, rese disponibili sulla piattaforma moodle), sia in modalità sincrona con lezioni tradizionali erogate in streaming.

### *english*

Lectures of 40 hours taking place in the classroom with the use of power point.

Due to the health emergency (Covid 19), the traditional way of teaching could be in presence or remotely. In any case, online teaching material will be available for students on the Moodle platform.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *italiano*

Lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se regolarmente iscritto all'appello tramite ESSE 3. L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova scritta della durata di 20 minuti avente ad oggetto un test contenente 20 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova scritta conseguendo un punteggio di almeno 15/20 è unicamente condizione di accesso alla prova orale ed è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base. Nell'ambito della successiva prova orale la preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, appropriatezza di linguaggio e se in modo autonomo riuscirà a ricostruire dimostrando capacità critica gli istituti relativi all'organizzazione e all'attività delle amministrazioni pubbliche analizzati nell'ambito del corso.

Si invitano gli studenti a leggere il codice etico di Ateneo (disponibile al link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) e ad un comportamento consono in sede d'esame.

### *english*

Students are allowed to take the exam only if they are regularly registered for the exam session through ESSE 3. The exam will be taken in oral form and is preceded by a written exam during of 20 minutes and including 20 multiple-choice questions. Passing the written exam by achieving a 15/20 result is solely a condition to access the oral exam and is aimed to verify the learning of basic knowledge. Within the subsequent oral exam, each student's knowledge will be considered adequate (with marks expressed out of 30) if they show ability of exposition, appropriateness of speech and if they are able to autonomously represent, also demonstrating critical thinking skills, rules on the organization and activities of public administrations analyzed during the course.

We invite each to read the code of ethics of the University of Turin (you can find it at the following link [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) and to maintain an appropriate conduct during the exam

## **PROGRAMMA**

### *italiano*

Il programma del corso riguarda:

- il diritto amministrativo come organizzazione e attività e le fonti del diritto amministrativo;
- principi del diritto delle amministrazioni pubbliche;
- le situazioni giuridiche soggettive;
- i rapporti giuridici tra le persone e la pubblica amministrazione; le funzioni di tutela di interessi pubblici
- Il procedimento amministrativo; la teoria generale dell'atto amministrativo; l'invalidità del provvedimento amministrativo: nullità e annullabilità;
- la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico e degli accordi e dei contratti stipulati da una pubblica amministrazione (con particolare riferimento ai principi che regolano la stipulazione di contratti pubblici).
- I principi dell'organizzazione pubblica, le attività di indirizzo politico e gli atti di gestione amministrativa, l'ordinamento degli enti locali, le valutazioni di performance e la professionalizzazione dei funzionari pubblici.
- Il ciclo dell'appalto pubblico e i modelli organizzativi dei contratti pubblici.
- Le responsabilità della pubblica amministrazione e del funzionario pubblico e i principi di giustizia amministrativa: ricorsi amministrativi e ricorsi giurisdizionali.

#### *english*

The course focuses on administrative law as organization and activities; the legal framework of administrative law; subjective legal situations and legal relationships between individuals and public administration, the functions of protecting public interests. The administrative procedures and the general theory of the administrative action and its illegality. The course then discusses the principles of organizing public activities and on the assessment of organizational and individual performances, the principles concerning the local authorities legal system, as well as public administration liability and accountability, administrative and judicial remedies, and the entire public procurement cycle with the different organisational models.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

##### *italiano*

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Verranno forniti agli studenti materiali didattici durante le lezioni e messi a disposizione attraverso la piattaforma moodle.

*english*

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

During the lectures, students will be provided with educational materials, which will be made available also through the Moodle online platform.

#### **NOTA**

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso (Covid - 19).

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pg55](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pg55)



# DIRITTO DELLE PROCEDURE CONCORSUALI E DELLE CRISI D'IMPRESA

## *BANKRUPTCY LAW*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0502
Docente:	Marco Aiello (Titolare del corso) Maurizio Irrera (Titolare del corso) Oreste Cagnasso (Titolare del corso) Stella Maldarella (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706118, marco.aiello@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Trattandosi di un insegnamento di diritto commerciale "avanzato", si richiede la conoscenza delle nozioni istituzionali di diritto commerciale, acquisibili frequentando l'insegnamento di diritto commerciale "base".

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento ha per obiettivo l'approfondimento della disciplina delle procedure concorsuali, rilevante anche ai fini della futura attività professionale.

#### *english*

The course is focused on deepening the Italian regulation on insolvency proceedings, important also in the porpouse of the future professional activity.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

L'insegnamento si propone di offrire un esame approfondito della disciplina della procedura fallimentare e del concordato preventivo. L'obiettivo perseguito è quello di consentire allo studente di acquisire la capacità di comprendere il senso delle norme, di cogliere i problemi interpretativi, di

saper argomentarne possibili soluzioni. Particolare rilievo è dato all'esame delle sentenze e dei casi.

#### *english*

The course aims to provide a thorough review of the rules of procedure of bankruptcy and arrangement with creditors. The aim is to enable students to acquire the ability to understand the meaning of the rules, to grasp the problems of interpretation, to be able to argue for possible solutions. Particular emphasis is given to the examination of cases and judgments.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *italiano*

Di regola l'insegnamento è erogato mediante lezioni frontali, in combinazione con video-lezioni e sessioni webex con interazione con gli studenti. Nel corrente anno accademico, a causa delle restrizioni legate all'epidemia di covid-19, l'insegnamento sarà erogato integralmente a distanza, attraverso video-lezioni e sessioni webex con interazione con gli studenti. Le video-lezioni saranno caricate sulla piattaforma moodle, sulla quale saranno pubblicate anche le indicazioni per l'accesso alle sessioni webex.

#### *english*

Usually traditional classes, in combination with video-lessons and webex session with interaction with students. In the current academic year, due to the restrictions related to the covid-19 epidemic, teaching will be provided entirely at a distance, through video-lessons and webex sessions with interaction with students. The video lessons will be uploaded to the moodle platform, on which the instructions for accessing the webex sessions will also be published.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *italiano*

L'esame è orale con domande dirette non solo a verificare la conoscenza dell'oggetto del corso, ma anche la capacità dello studente di effettuare collegamenti e risolvere elementari casi.

Nel caso in cui non fosse possibile svolgere gli esami con presenza in dipartimento, gli esami di profitto di questo insegnamento si terranno in forma orale attraverso la piattaforma Webex con le seguenti modalità:

- a) dopo la chiusura delle iscrizioni su Esse3 gli iscritti all'appello saranno suddivisi dal docente in gruppi omogenei di circa 10 persone ciascuno;
- b) il docente comunicherà a ciascun iscritto, tramite mail istituzionale, l'indirizzo dell'aula Webex e l'orario per collegarsi il giorno dell'appello;
- c) il docente comunicherà l'esito dell'esame e lo studente/la studentessa dichiareranno se accettano o meno il voto;
- d) una volta accettato, il voto non sarà più rifiutabile.

Ogni studente/essa è invitato/a a leggere con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico))

o\_comunita\_universitaria.pdf).

Al fine di scongiurare il rischio che i principi meritocratici vengano inquinati da condotte non consone, ciascun docente continuerà, con ancora maggiore rigore, a sorvegliare lo svolgimento delle prove di esame.

Eventuali comportamenti illeciti che saranno sanzionati in conformità al regolamento sul procedimento e le sanzioni disciplinari nei confronti degli studenti ([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf))

*english*

Oral examination with questions directed not only to test knowledge of the object of the course, but also the student's ability to connect and solve elementary cases.

In the event that it is not possible to carry out the exams with presence in the department, the examinations of this teaching will be held orally through the Webex platform in the following ways:

a) after the closing of the enrollments on Esse3, those registered for the appeal will be divided by the teacher into homogeneous groups of about 10 people each;

b) the teacher will communicate to each subscriber, via institutional email, the address of the Webex classroom and the time to connect on the day of the appeal;

c) the teacher will communicate the outcome of the exam and the student will declare whether or not they accept the grade;

d) once accepted, the vote will no longer be refused.

Each student is invited to carefully read the University Code of Ethics (available at the link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)).

In order to avoid the risk that meritocratic principles are polluted by inappropriate behavior, each teacher will continue, with even greater rigor, to supervise the conduct of the exam tests. Any illegal conduct that will be sanctioned in accordance with the regulation on the procedure and disciplinary sanctions against students ([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolazioni\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolazioni_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf)).

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Ricevimento studenti dedicato, non solo ai laureandi, ma anche agli studenti del corso che desiderano avere informazioni sulle modalità dello stesso oppure chiarimenti su particolari profili, approfondendo quanto detto in aula o quanto risultante dal testo consigliato.

*english*

Student receiving, addressed to graduating students and students of the course seeking information on the course modalities or clarification of particular aspects, to explore what was said in class or what is written on the suggested book.

## PROGRAMMA

### *italiano*

Tenuto conto dell'attuale fase di transizione verso la riforma delle diritto fallimentare, il programma d'esame – nel corrente anno accademico - guarderà sia al nuovo codice della crisi e dell'insolvenza, sia alla "vecchia" legge fallimentare.

Per quanto attiene alla "riforma", ci si soffermerà sulla disciplina già entrata in vigore e sulle più rilevanti novità dell'impianto generale; in particolare, quindi, su:

- assetti adeguati;
- nozione di crisi e insolvenza;
- misure di allerta.

Della attuale legge fallimentare saranno oggetto delle lezioni:

- il fallimento (che pur cambiando nome – nel codice della crisi e dell'insolvenza - in "liquidazione giudiziale" presenta novità tutto sommato contenute);
- il concordato preventivo;
- gli accordi di ristrutturazione;
- la liquidazione coatta amministrativa;
- l'amministrazione straordinaria delle grandi imprese in crisi.

### *english*

Taking into account the current phase of transition towards the reform of bankruptcy law, the examination program - in the current academic year - will look at both the new crisis and insolvency code, and the "old" bankruptcy law.

As far as the "reform" is concerned, we will focus on the regulations that have already entered into force and on the most important changes in the general system; in particular, therefore, on:

- adequate structures;
- notion of crisis and insolvency;
- alert measures.

The lessons of the current bankruptcy law will include:

- bankruptcy (which, although changing its name - in the crisis and insolvency code - to "judicial liquidation", presents contained news);
- arrangement with creditors;
- restructuring agreements;
- compulsory administrative liquidation;
- extraordinary administration of large companies in crisis.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

M. SANDULLI - G. D'ATTORRE, Manuale delle procedure concorsuali, Giappichelli, Torino, 2016 (con esclusione delle sezioni IX, X e XI)

Per la prima parte del corso sono suggeriti i seguenti materiali:

- BOGGIO, Introduzione al nuovo diritto UE in materia di insolvenza e di pre-insolvenza, in UE e disciplina dell'insolvenza, a cura di L. Boggio, in Giurisprudenza italiana, 2018, 222-226
- BONFANTE, Il nuovo diritto della crisi e dell'insolvenza, in Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza, a cura di G. Bonfante, in Giurisprudenza italiana, 2019, 1943-1948
- AMBROSINI, Crisi e insolvenza nel passaggio fra vecchio e nuovo assetto ordinamentale: considerazioni problematiche, in IlCaso.it, 14 gennaio 2019, 1-35
- BONFANTE, Le misure di allerta, in Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza, a cura di G. Bonfante, in Giurisprudenza italiana, 2019, 1970-1976
- IRRERA, La collocazione degli assetti organizzativi e l'intestazione del relativo obbligo (tra codice della crisi e bozza di decreto correttivo), in Il nuovo diritto delle società, 2020, 2, 115-140
- IRRERA, La business judgment rule e gli assetti adeguati, in Società e Contratti, Bilancio e Revisione, n. 6/2020, 3-9
- SPIOTTA, La continuità aziendale: una nuova "stella polare" per il legislatore, in UE e disciplina dell'insolvenza, a cura di L. Boggio, in Giurisprudenza italiana, 2018, 265-278

### *english*

M. SANDULLI - G. D'ATTORRE, Manuale delle procedure concorsuali, Giappichelli, Torino, 2016 (excluding sections IX, X and XI)

## NOTA

### *italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

### *english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured

throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7jnq](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7jnq)

# DIRITTO DELLE SOCIETÀ

## COMPANIES LAW

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0507
Docente:	Oreste Cagnasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.670.61.08, oreste.cagnasso@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza delle nozioni istituzionali di Diritto privato e di Diritto commerciale.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso ha per obiettivo lo studio di un tipo societario, di fondamentale rilevanza operativa, quale la società a responsabilità limitata.

#### *english*

The course has the purpose of studying a very relevant type of company: the limited liability company.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Il corso si propone di offrire un esame approfondito della disciplina, dei problemi interpretativi e delle soluzioni offerte dalla dottrina e dalla giurisprudenza con riferimento a un settore fondamentale del diritto societario: le società a responsabilità limitata. L'obiettivo perseguito è quello di consentire allo studente di acquisire la capacità di comprendere il senso delle norme, di cogliere i problemi interpretativi, di saper argomentarne possibili soluzioni. Particolare rilievo è dato all'esame delle sentenze e dei casi.

#### *english*

The course aims to offer an in-depth analysis of discipline, interpretative issues and solutions offered by doctrine and case law as regards a fundamental sector of commercial law: limited liability companies. The purpose is to enable the student to acquire the ability to understand the ratio legis,

to catch interpretative issues, to discuss possible solutions. Particular relevance is given to case law analysis.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Le lezioni saranno erogate mediante didattica a distanza in modalità asincrona.

La registrazione delle videolezioni sarà resa disponibile sulla piattaforma Moodle.

### *english*

Teaching will be provided entirely at a distance, in asynchronous mode.

Video lessons will be available on Moodle platform.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame è orale con domande su temi inerenti al programma dirette non solo a verificare la conoscenza dell'oggetto del corso, ma anche la chiarezza espositiva e la proprietà del linguaggio dello studente, nonché la sua capacità di effettuare collegamenti e risolvere casi elementari. Il voto è in trentesimi.

Gli esami di profitto di questo insegnamento si terranno in forma orale attraverso la piattaforma Webex con le seguenti modalità:

- dopo la chiusura delle iscrizioni su Esse3 gli iscritti all'appello saranno suddivisi dal docente in gruppi omogenei di circa 10 persone ciascuno;
- il docente comunicherà a ciascun iscritto, tramite mail istituzionale, l'indirizzo dell'aula Webex e l'orario per collegarsi il giorno dell'appello;
- il docente comunicherà l'esito dell'esame e lo studente/la studentessa dichiareranno se accettano o meno il voto;
- una volta accettato, il voto non sarà più rifiutabile.

### *english*

Oral examination with questions on the programme in order to verify not only the knowledge of the course subject, but also student's clearness of exposition, correctness of language and ability to make connections and to solve elementary cases. Evaluation over 30 points.

The examinations of this teaching will be held orally through the Webex platform in the following way:

- after the closing of the enrollments on Esse3, those registered for the appeal will be divided by the teacher into homogeneous groups of about 10 people each;
- the teacher will communicate to each subscriber, via institutional email, the address of the Webex classroom and the time to connect on the day of the appeal;
- the teacher will communicate the outcome of the exam and the students will declare whether or



not they accept the vote;

- once accepted, the vote will no longer be refused.

## PROGRAMMA

### *italiano*

Il corso ha per oggetto la disciplina della società a responsabilità limitata, approfondendo, in particolare, i seguenti profili:

- l'evoluzione storica;
- la s.r.l. "tradizionale";
- i finanziamenti;
- le partecipazioni;
- il recesso;
- la governance;
- la s.r.l. aperta.

### *english*

The course focuses on limited liability company discipline, examining, in particular, the following aspects:

- historical evolution;
- "traditional" limited liability company;
- financing;
- equity investments;
- withdrawal;
- governance;
- "open" limited liability company.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

S. FORTUNATO, La società a responsabilità limitata, 2a ediz., Giappichelli, Torino, 2020.

*english*

S. FORTUNATO, La società a responsabilità limitata, 2nd ed., Giappichelli, Torino, 2020.

## **NOTA**

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ovzg](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ovzg)

# DIRITTO PENALE COMMERCIALE E PENALE TRIBUTARIO

## *Tributary Criminal Law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0505
Docente:	Andrea Perini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5178835, andrea.perini@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Trattandosi di un insegnamento di diritto penale commerciale e di diritto penale tributario, si richiede la conoscenza delle nozioni istituzionali di diritto commerciale e di diritto tributario.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento è volto all'acquisizione della conoscenza della norma penale tributaria, tanto nei profili generali, quanto con riferimento specifico ad alcuni dei principali reati fiscali ed intende consentire allo studente di conoscere la norma penale tributaria nei suoi profili generali, nonché di saper distinguere le diverse fattispecie di reati fiscali.

#### *english*

The teaching is aimed at getting familiar with Tributary Criminal Law rules, within the general profiles as well as with specific reference to the most important tributary crimes. The course intends to enable students to know Tributary Criminal Law in its general profiles, and to be able to distinguish the various instances of tributary crimes.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti strumenti idonei ad una valutazione critica e consapevole delle fattispecie penali in ambito tributario e mira a trasmettere allo studente la padronanza del linguaggio giuridico e della terminologia tecnica, con precipuo riferimento al diritto penale tributario.

#### *english*

The teaching intends to offer students tools suitable for a critical and conscious evaluation of criminal instances in tributary environment. The course is aimed at enabling students to master the

legal language and technical terminology, with particular reference to Tributary Criminal Law.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

L'insegnamento è strutturato in lezioni frontali in aula. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata. Si rammenta che le registrazioni delle lezioni svolte in presenza saranno rese anche disponibili sulla piattaforma Moodle.

### *english*

The teaching is structured in formal in-class lectures. Lessons attendance is strongly recommended. The recordings of the lessons held in person will also be made available on the Moodle platform.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame è orale con domande dirette a verificare la conoscenza dell'oggetto del corso e la capacità dello studente di effettuare collegamenti tra i temi affrontati e di risolvere casi elementari.

Nel caso in cui non fosse possibile svolgere gli esami con presenza in dipartimento, gli esami di profitto di questo insegnamento si terranno in forma orale attraverso la piattaforma Webex con le seguenti modalità:

- a) dopo la chiusura delle iscrizioni su Esse3 gli iscritti all'appello saranno suddivisi dal docente in gruppi omogenei di circa 10 persone ciascuno;
- b) il docente comunicherà a ciascun iscritto, tramite mail istituzionale, l'indirizzo dell'aula Webex e l'orario per collegarsi il giorno dell'appello;
- c) il docente comunicherà l'esito dell'esame e lo studente/la studentessa dichiareranno se accettano o meno il voto;
- d) una volta accettato, il voto non sarà più rifiutabile.

Ogni studente/essa è invitato/a a leggere con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etic\\_o\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etic_o_comunita_universitaria.pdf)).

Al fine di scongiurare il rischio che i principi meritocratici vengano inquinati da condotte non consone, ciascun docente continuerà, con ancora maggiore rigore, a sorvegliare lo svolgimento delle prove di esame.

Eventuali comportamenti illeciti che saranno sanzionati in conformità al regolamento sul procedimento e le sanzioni disciplinari nei confronti degli studenti ([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf))

### *english*

Oral examination with questions directed to test knowledge of the object of the course and the student's ability to connect the course subjects and to solve elementary cases.

In the event that it is not possible to carry out the exams with presence in the department, the

examinations of this teaching will be held orally through the Webex platform in the following ways:

a) after the closing of the enrollments on Esse3, those registered for the appeal will be divided by the teacher into homogeneous groups of about 10 people each;

b) the teacher will communicate to each subscriber, via institutional email, the address of the Webex classroom and the time to connect on the day of the appeal;

c) the teacher will communicate the outcome of the exam and the student will declare whether or not they accept the grade;

d) once accepted, the vote will no longer be refused.

Each student is invited to carefully read the University Code of Ethics (available at the link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)).

In order to avoid the risk that meritocratic principles are polluted by inappropriate behavior, each teacher will continue, with even greater rigor, to supervise the conduct of the exam tests. Any illegal conduct that will be sanctioned in accordance with the regulation on the procedure and disciplinary sanctions against students

([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolazione\\_sessioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolazione_sessioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf)).

## PROGRAMMA

### *italiano*

Il programma è suddiviso in due parti, concernenti, rispettivamente, i principi generali del diritto penale tributario ed i reati previsti dal D.lgs. 10 marzo 2000, n. 74 e successive modifiche.

Nella prima parte, i principali argomenti affrontati sono:

- i rapporti tra le norme penali tributarie e i principi generali del sistema penale;
- il superamento della pregiudiziale tributaria;
- i rapporti tra sanzioni amministrative e sanzioni penali in materia tributaria;
- l'errore di diritto in materia tributaria;
- l'interpello e la normativa penale.

Nella seconda parte dell'insegnamento, si approfondiscono i reati tributari di maggior rilevanza, esaminando, in particolare, le seguenti fattispecie incriminate:

- i delitti di dichiarazione fraudolenta (artt. 2 e 3 del D.lgs. n. 74/2000);

- il delitto di dichiarazione infedele;
- l'omessa presentazione della dichiarazione annuale;
- l'emissione di documenti per operazioni inesistenti;
- la distruzione dei documenti contabili;
- l'omesso versamento di ritenute certificate;
- la sottrazione fraudolenta al pagamento delle imposte.

*english*

The program is divided into two parts, concerning, respectively, the general part of Tributary Criminal Law and the tributary crimes provided by Legislative Decree n. 74 of 2000. In the first part, the main subjects are:

- the relations between the penal rules and the general principles of the penal system;
- the overcoming of the tributary preliminary ruling;
- relationship between administrative penalties and criminal penalties in tax matters;
- mistake of law in tax matters;
- ruling and Criminal Law.

In the second part of the teaching some of the most important tributary crimes will be analyzed; in particular, following incriminating issues will be thoroughly gone through:

- fraudulent tax return;
- false tax return;
- omitted submission of the annual tax return;
- release of documents for non-existent transactions;
- destruction of accounting documents;
- omitted payment of certified withholdings;
- fraudulent avoidance of the payment of taxes.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

A scelta tra:

Prima opzione, il seguente unico volume:

▪ E.M. Ambrosetti, E. Mezzetti, M. Ronco, Diritto penale dell'impresa, IV edizione, Zanichelli Editore, Bologna, 2016;

Seconda opzione, i seguenti 3 volumi:

▪ A. Alessandri, G. Seminara, Diritto Penale Commerciale, Vol. I, I principi generali, G. Giappichelli Editore, Torino, 2018;

▪ G. Seminara, Diritto Penale Commerciale, Vol. II, I reati societari, G. Giappichelli Editore, Torino, 2018;

▪ A. Alessandri, Diritto Penale Commerciale, Vol. IV, I reati fallimentari, G. Giappichelli Editore, Torino, 2018.

*english*

## NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

In ottemperanza ai provvedimenti del Rettore e in adesione alle linee guida elaborate dal Dipartimento di Management, si comunica che gli esami di profitto di questo corso si terranno in forma orale attraverso la piattaforma Webex con le seguenti modalità:

dopo la chiusura delle iscrizioni su Esse3 gli iscritti all'appello saranno suddivisi in modo casuale dal docente in gruppi omogenei di circa 15 persone;  
il docente comunicherà individualmente a ciascun iscritto, tramite e-mail istituzionale, l'indirizzo dell'aula Webex e l'orario per collegarsi il giorno dell'appello del corso;  
data la situazione emergenziale, non sono ammessi cambi di orario e di giorno; non è consentito far valere ragioni di urgenza per modificare l'ordine di convocazione per l'esame;  
all'esito di ciascuna interrogazione, il docente comunicherà la valutazione valida per il suo corso e lo studente dovrà dichiarare in quel momento se accetta o meno il voto.

Lo studente può sempre dichiarare di ritirarsi nel corso dell'interrogazione sino al momento della comunicazione della valutazione.

## RACCOMANDAZIONI

Consultate la vostra casella e-mail istituzionale, sulla quale viene inviata la comunicazione per lo svolgimento dell'esame con i riferimenti per il collegamento tramite Webex.  
Cancellate la vostra iscrizione da Esse3 se non intendete/non potete più sostenere l'esame del modulo. Questo consente al docente di organizzare al meglio i turni di interrogazione. Se Esse3 non vi permette più di cancellarvi, comunicate immediatamente al docente via e-mail la vostra intenzione di non prendere parte all'appello.

Siate puntuali nel presentarvi nell'aula virtuale all'orario indicato, già muniti della tessera Smart Card al fine dell'identificazione.

Leggete l'informativa privacy a vostra tutela presente su Moodle.

Ogni studente è invitato a leggere con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link: [https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod\\_etico\\_comunita\\_universitaria.pdf](https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf)) nei cui principi morali – a maggior ragione in questa situazione, nella quale le modalità di esame che dovremo adottare vi responsabilizzano di più – siamo tutti sicuri che vi riconoscete. Siete uomini e donne che presto troveranno collocazione nel mondo del lavoro: noi docenti abbiamo cieca fiducia nelle vostre qualità umane e a quelle ci appelliamo. Tuttavia il rischio che i principi meritocratici vengano inquinati da condotte non consone è immanente ed è per tale ragione che ciascun docente continuerà, con ancora maggiore rigore, a sorvegliare lo svolgimento delle prove di esame, orali e scritte, agevolato dagli strumenti di analisi inferenziale dei numerosi dati a nostra disposizione e dei software anti-plagio e anti-copiatura (per es. TURNITIN <https://www.unito.it/node/4686>), per evitare che il rispetto del merito sia appannaggio solo di alcuni. Oltre che moralmente riprovevoli, sono comportamenti anche illeciti che saranno puniti nei modi e con le sanzioni amministrative che il regolamento su Procedimento e sanzioni disciplinari nei confronti degli studenti prevede ([https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento\\_sanzioni\\_disciplinari\\_scuola\\_di\\_management\\_ed\\_economia\\_0.pdf](https://www.sme.unito.it/sites/u005/files/allegatiparagrafo/20-07-2016/regolamento_sanzioni_disciplinari_scuola_di_management_ed_economia_0.pdf)

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=emat](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=emat)



# DIRITTO TRIBUTARIO DEGLI ENTI PUBBLICI E DEL TERZO SETTORE

## TAXATION OF THE NON-PROFIT AND PUBLIC SECTOR ENTITIES

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0534
Docente:	Alberto Franco (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, alberto.franco@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso si prefigge di analizzare la disciplina fiscale degli enti pubblici e del Terzo settore, sotto il profilo della soggettività passiva, dell'imposizione diretta, dei profili relativi all'IVA, nonché della normativa specifica di settore.

Particolare attenzione sarà attribuita al regime fiscale applicabile ad alcuni specifici soggetti del settore pubblico e del Terzo settore, quali ad esempio gli Enti del Terzo Settore, le Fondazioni di origine bancaria, gli enti locali.

#### *english*

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

#### 1) Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi generali che regolano la fiscalità degli enti pubblici e del Terzo settore, nonché alle normative speciali che regolano i soggetti operanti in tali ambiti

#### 2) Capacità di applicare le conoscenze acquisite

Gli studenti, anche attraverso esemplificazioni di carattere pratico-operativo, acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla realtà degli enti pubblici e del Terzo settore.

### 3) Autonomia di giudizio

Gli studenti sviluppano gli strumenti necessari ad esaminare criticamente le fattispecie e le problematiche di tipo fiscale afferenti ai settori oggetto di studio

### 4) Abilità comunicative

Gli studenti, anche grazie alla presentazione di casi di studio riportati in aula, acquisiscono la capacità di discutere le diverse problematiche oggetto di studio.

### 5) Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiscono i fondamentali strumenti per la ricerca giuridica e sono in grado di svolgere approfondimenti sui temi trattati durante il corso, soprattutto in relazione alle normative speciali attinenti i settori oggetto di studio.

*english*

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni sincrone e asincrone anche con l'utilizzo delle piattaforme moodle e Webex

*english*

Synchronous and asynchronous lessons also with the use of the moodle and Webex platforms

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame si svolgerà in forma orale, secondo le modalità che saranno comunicate dal docente all'inizio del corso.

*english*

The exam will take place orally; the content of the oral examination will be communicated by the lecturer at the beginning of the course.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Project work, simulazione d'esame al termine del corso, e supporto via moodle.

*english*

Project works, simulation of the exam at the end of the course, support with the use of moodle platform.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il programma si articola nei seguenti macro-argomenti:

1. Introduzione alla fiscalità degli enti pubblici e del Terzo settore
2. Imposte dirette
3. IVA
4. Gli enti locali
5. il Codice del Terzo Settore e gli Enti del Terzo Settore
6. Le imprese sociali
7. Le fondazioni di origine bancaria

*english*

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

I testi consigliati e la bibliografia saranno comunicati dal docente all'inizio del corso.

*english*

The recommended books and papers will be communicated by the lecturer at the beginning of the course.

## **NOTA**

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bnxs](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bnxs)

# DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA

## *Corporate tax law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO489
Docente:	Alessandro Vicini Ronchetti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705757, alessandro.vicinironchetti@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Non sono previsti prerequisiti

### **PROPEDEUTICO A**

Svolgimento della professione, in particolare con riferimento alla consulenza fiscale alle imprese

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso si propone di consentire la comprensione e l'analisi critica delle disposizioni normative nazionali riguardanti la tassazione diretta ed indiretta delle imprese

#### *english*

The course's purpose is to allow the comprehension of domestic legislation regarding direct and indirect companies taxation.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

L'insegnamento offre conoscenze approfondite riguardanti la parte speciale del diritto tributario, rappresentata dai tributi più importanti, fornendo una visione sistematica del procedimento di

attuazione e determinazione principali imposte applicabili alle imprese

*english*

Teaching provides in-depth knowledge regarding the special part of tax law, represented by the most important taxes, providing a systematic view of the procedure for the implementation and determination of the main taxes applicable to companies

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali in aula.

*english*

Class lectures

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame è orale. Durante il periodo di emergenza di cui ai DPCM dei mesi di marzo e seguenti, l'esame sarà orale attraverso la piattaforma Webex

Si comunica che gli esami della sessione estiva da maggio 2021, sulla base del Decreto rettorale, si terranno in presenza.

La modalità sarà sempre orale. Sempre sulla base del citato decreto, rimane la possibilità per gli studenti residenti fuori regione o con particolari situazioni di fragilità (ad esempio in quarantena o isolamento fiduciario) di richiedere il sostenimento dell'esame a distanza, presentando opportuna documentazione o autocertificazione

*english*

The exam consists of an oral test. During the emergency period due to Coronavirus pandemy, exam will be made online thorough Webex software.

The exam starting from May 2021 wil be "live" with the excption of students from other Italian regions of students that due to the pandamy cannot attend exam "live"

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Durante il corso sono organizzati seminari di approfondimento con responsabili fiscali di imprese o rappresentanti dell'Agenzia delle Entrate.

*english*

During the course, corporations tax directors and Revenue Agency representatives are invited for speech or seminars

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il corso tratta il diritto tributario dell'impresa. In particolare sarà analizzato il regime di tassazione diretta dell'impresa sia con riferimento all'Irpef (imprenditori individuali e società di persone) sia con riferimento all'Ires, il regime dell'Iva in cui l'impresa riveste ruolo di soggetto passivo sia dal punto di vista dell'Imposta regionale sulle attività produttive.

Nella- prima parte del corso, saranno analizzati i presupposti del reddito d'impresa e le regole di determinazione della base imponibile. Saranno quindi trattati regimi fiscali delle operazioni straordinarie. Successivamente sarà affrontata l'imposta sul valore aggiunto e, in ultimo, il regime tributario delle imprese ai fini Irap.

In via schematica

- reddito d'impresa
- operazioni straordinarie
- Iva
- Irap

*english*

The course is focused on taxation of corporations. In particular it will be analysed, the determination of taxable base of corporation, the Vat regime applicable to corporations and the Value Added Tax (Irap) applicable to corporations

- Corporate taxation
- Tax aspects of corporate restructurings
- Vat
- Regional Tax (Irap)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

G. Falsitta, Estratto manuale di diritto tributario, parte speciale, 2019, Cedam.

Sono esclusi dal programma: cap. 1°, cap. 2°, cap. 3° sect. III, cap. 5°

Per AA 20-21

Fantozzi Paparella, Lezioni di diritto tributario dell'impresa, Cedam, 2019. Sono esclusi i capp. XIV, XV, XVI

### *english*

G. Falsitta, Estratto manuale di diritto tributario, parte speciale, 2019, Cedam.

Are excluded from the program: cap. 1°, cap. 2°, cap. 3° sect. III, cap. 5°

For Academic Year 20-21

Fantozzi Paparella, Lezioni di diritto tributario dell'impresa, Cedam, 2019. With exclusion of chapter XIV, XV, XVI

## NOTA

### *italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

### *english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5wmb](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5wmb)



# DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO ED INTERNAZIONALE

## *International and european tax law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0509
Docente:	Alessandro Vicini Ronchetti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705757, alessandro.vicinironchetti@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso si pone l'obiettivo di fornire una preparazione approfondita e specialistica sui diversi modelli impositivi presenti negli ordinamenti degli Stati, sulle problematiche della tassazione su base internazionale delle persone fisiche e delle società con particolare riferimento ai flussi di reddito infrasocietari, alla pianificazione fiscale internazionale ed, infine, ai profili comunitari ed internazionali dell'imposizione indiretta.

#### *english*

The course aims to provide in-depth and specialized preparation on International tax law principles (OECD Model), on the problems of taxation on an international basis of individuals and companies with particular reference to intra-corporate income flows, to international tax planning and finally, to the community and international profiles of indirect taxation.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione del vigente sistema tributario internazionale ed europea, e sono in grado di applicare correttamente gli istituti generali della fiscalità internazionale ed europea.

Gli studenti comprendono il linguaggio tecnico tributario e acquisiscono capacità critica nel valutare le soluzioni date alle problematiche tributarie dai vari operatori del settore (amministrazione finanziaria, giurisprudenza, professionisti).

*english*

Students acquire knowledge and understanding of the current international and European tax system, and are able to correctly apply the general institutes of international and European taxation. Students understand the technical tax language and acquire critical skills in evaluating the solutions given to tax problems by the various operators in the sector (financial administration, jurisprudence, professionals).

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

L'insegnamento è svolto con lezioni frontali ovvero con lezioni attraverso la piattaforma Webex/video lezioni registrate a seconda delle prescrizioni stabilite in relazione all'emergenza "Covid 19". I contenuti delle lezioni sono trattati con un approccio teorico-pratico, nel senso che alla spiegazione teorica seguono, laddove ritenuti utili per la comprensione, delle concrete esemplificazioni.

Per coloro che intendono seguire le lezioni (luedì h. 8.15) in streaming via webex, qui sotto le credenziali di accesso che saranno le medesime per tutto il corso

Numero riunione (codice di accesso): 121 688 5228	Password riunione: 8K9sk3tTrJw
---	--------------------------------

*english*

The course is class lectures organized or thought lectures via Webex/video in accordance with the prescriptions issued for "Covid 19" pandemic. Lecturers are held with a theoretical and practical approach in the sense that the theoretical explanation is followed by concrete examples.

For lessons via streaming here below details for connection

Numero riunione (codice di accesso): 121 688 5228	Password riunione: 8K9sk3tTrJw
---	--------------------------------

**MODALITÀ DI VERIFICA**

## DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Esame orale. La prova consiste in due/tre domande tendenti a verificare il grado di approfondimento delle conoscenze acquisite, la capacità dello studente di applicare a casi concreti elementari quanto appreso in teoria e la capacità di ragionamento dello studente. L'esame potrà essere "frontale" ovvero da remoto attraverso la piattaforma Webex.

*english*

Oral exam. The exam consists of two/three questions aimed at verifying the depth of the knowledge, the students' ability to apply what they have learnt to simple practical cases and the reasoning ability of the students. Exam may be also made via Webex according to "Covid 19" emergency prescriptions.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Oggetto del corso saranno:

La sovranità impositiva, le fonti e l'esercizio della potestà impositiva nel contesto internazionale

La norma tributaria internazionale di fonte interna

La norma tributaria internazionale di fonte internazionale: le convenzioni internazionali in materia fiscale

*english*

The subject of the course will be tax sovereignty, the sources and the exercise of taxation power in the international context, the international tax law provided by States, the international tax law in accordance with international agreements: international tax conventions

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Diritto tributario internazionale, P. Pistone, Giappichelli, 2019

Tutta la normativa nazionale, convenzionale e comunitaria, nonché la documentazione giurisprudenziale e la prassi amministrativa possono essere rinvenuti su sito del Ministero dell'Economia e delle Finanze (<http://def.finanze.it>) e sul sito OCSE (<http://www.oecd.org/tax>).

*english*

Diritto tributario internazionale, P. Pistone, Giappichelli, 2019

National, conventional and EU legislation, as well as jurisprudential documentation and administrative practice can be found on the website of the Ministry of Economy and Finance (<http://def.finanze.it>) and on the OECD website (<http://www.oecd.org/tax>).

## **NOTA**

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=elos](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=elos)

# M&A E ANALISI FINANZIARIA

## *M&A and financial statement analysis*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0503
Docente:	Valter Cantino (Titolare del corso) Alain Devalle (Titolare del corso) Davide Canavesio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706026, valter.cantino@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenza avanzata dei bilanci d'esercizio e consolidato.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Conoscenza delle principali operazioni di M&A e capacità avanzate di lettura e di valutazioni finanziaria.

#### *english*

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Capacità di interpretazione delle operazioni di M&A e interpretazione dei dati di bilancio

#### *english*

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *italiano*

Lezioni frontali, casi ed esercitazioni

*english*

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Esame scritto con domande aperte, casi ed esercitazioni da svolgere. Durata della prova max 2 ore.

*english*

## PROGRAMMA

*italiano*

Gli obiettivi delle analisi di bilancio e il contesto di riferimento per il loro utilizzo Le analisi di bilancio delle imprese IAS/IFRS; - Stato Patrimoniale - Conto Economico Le analisi di bilancio delle imprese non IAS/IFRS: - La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale - La riclassificazione del Conto Economico Gli indicatori economico, finanziari e patrimoniali per l'analisi esterna e per la relazione sulla gestione: - Indicatori standardizzati - Indicatori desunti dalla prassi La riclassificazione funzionale dello Stato Patrimoniale e la sua interpretazione La costruzione del rendiconto finanziario secondo lo IAS 7 L'interpretazione del rendiconto finanziario e l'analisi delle aree operativa, di investimento e di finanziamento L'utilizzo delle analisi di bilancio nei diversi contesti aziendali (es. imprese small business, imprese, gruppi di imprese, ecc.) Il rating delle imprese Casi di imprese nazionali ed internazionali Gli obiettivi delle analisi di bilancio e il contesto di riferimento per il loro utilizzo Le analisi di bilancio delle imprese IAS/IFRS; - Stato Patrimoniale - Conto Economico Le analisi di bilancio delle imprese non IAS/IFRS: - La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale - La riclassificazione del Conto Economico Gli indicatori economico, finanziari e patrimoniali per l'analisi esterna e per la relazione sulla gestione: - Indicatori standardizzati - Indicatori desunti dalla prassi La riclassificazione funzionale dello Stato Patrimoniale e la sua interpretazione La costruzione del rendiconto finanziario secondo lo IAS 7 L'interpretazione del rendiconto finanziario e l'analisi delle aree operativa, di investimento e di finanziamento L'utilizzo delle analisi di bilancio nei diversi contesti aziendali (es. imprese small business, imprese, gruppi di imprese, ecc.) Il rating delle imprese Casi di imprese nazionali ed internazionali Gli obiettivi delle analisi di bilancio e il contesto di riferimento per il loro utilizzo Le analisi di bilancio delle imprese IAS/IFRS; - Stato Patrimoniale - Conto Economico Le analisi di bilancio delle imprese non IAS/IFRS: - La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale - La riclassificazione del Conto Economico Gli indicatori economico, finanziari e patrimoniali per l'analisi esterna e per la relazione sulla gestione: - Indicatori standardizzati - Indicatori desunti dalla prassi La riclassificazione funzionale dello Stato Patrimoniale e la sua interpretazione La costruzione del rendiconto finanziario secondo lo IAS 7 L'interpretazione del rendiconto finanziario e l'analisi delle aree operativa, di investimento e di finanziamento L'utilizzo delle analisi di bilancio nei diversi contesti aziendali (es. imprese small business, imprese, gruppi di imprese, ecc.) Il rating delle imprese Casi di imprese nazionali ed internazionali.

*english*

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Pisoni P., Devalle A. Analisi finanziaria, Giuffrè 2016

*english*

## NOTA

*italiano*

Nell'a.a. 2020/2021, a causa della situazione sanitaria in corso, le lezioni saranno organizzate come segue:

Lezioni «sincrone»: 5 ore alla settimana. Le lezioni sincrone saranno erogate da un'aula e potranno essere seguite dagli studenti:

in presenza fisica, nell'aula, nei limiti della disponibilità dei posti occupabili e secondo le disposizioni della SME

a distanza, attraverso il collegamento webex che sarà via via reso noto attraverso moodle, per coloro che non possono (turni nell'utilizzo dell'aula) o non vogliono seguire la lezione in presenza. La videoregistrazione della lezione sarà messa a disposizione su moodle per un periodo limitato di tempo (circa 1 settimana)

Lezioni «asincrone»: videolezioni (videopillole) registrate dai docenti (almeno 1 ora alla settimana), messe a disposizione su moodle. Le videopillole saranno messe a disposizione settimanalmente e dovranno essere fruite autonomamente dagli studenti secondo le tempistiche indicate dai docenti.

ATTENZIONE: le modalità di erogazione della didattica potranno subire variazioni in funzione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=veyf](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=veyf)

# METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI D'IMPRESA

## QUANTITATIVE METHODS FOR BUSINESS DECISIONS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO480
Docente:	Luisa Tibiletti (Titolare del corso) Claudio Mattalia (Titolare del corso) Valentina Bellando (Esercitatore) Paolo Rosano (Esercitatore)
Contatti docente:	luisa.tibiletti@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Per una proficua frequenza dell'insegnamento è necessaria la conoscenza degli argomenti sviluppati nei corsi di base di Matematica per l'Azienda, Statistica per l'Azienda e Finanza Aziendale.

#### *english*

Successful course completion requires knowledge of the subjects developed in the courses of Mathematics, Statistics and Corporate Finance.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Obiettivo dell'insegnamento è fornire una base della Teoria degli investimenti mettendone in evidenza i principi fondamentali, avvalendosi di modelli quantitativi d'uso corrente nella consulenza.

#### *english*

The aim of the course is to provide a basis for the Theory of investments, highlighting the fundamental principles using quantitative models of current use in consulting.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Acquisire familiarità con i metodi quantitativi utilizzati per l'analisi finanziaria d'ausilio ai processi decisionali. Essere in grado di sviluppare e applicare la modellistica finanziaria nonché di valutare la



correttezza dei risultati ottenuti da un punto di vista economico e aziendale.

#### *english*

Become familiar with the quantitative methods used as a tool for decision-making processes. Be able to develop and apply financial modeling as well as assess the correctness of the results obtained from an economic and business point of view.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *italiano*

La I parte dell'insegnamento è organizzata in modalità telematica. La II parte consiste in 24 ore di lezioni erogate in aula.

#### *english*

The course is organized in E-learning training (I part) and in 24 hours of classroom lectures (II part).

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *italiano*

L'esame è costituito da una prova scritta obbligatoria (della durata complessiva di 2 ore) ed è volto ad accertare la capacità degli studenti di:

- 1) presentare brevemente i principali concetti e strumenti sviluppati nel corso;
- 2) usare questi strumenti per risolvere esercizi di natura finanziaria.

Questo viene raggiunto attraverso:

I parte (1 ora di tempo a disposizione, votazione massima 15/30):

- la formulazione di 2 esercizi di natura numerica il cui svolgimento richiede l'applicazione dei concetti presentati e l'uso delle competenze acquisite durante le lezioni;
- la formulazione di 1 domanda a risposta aperta, con lo scopo di illustrare uno o più concetti sviluppati durante le lezioni;
- lo svolgimento va indicato su un foglio bianco da consegnare al termine della prova.

II parte (1 ora di tempo a disposizione, votazione massima 15/30):

- la formulazione di una domanda a risposta aperta, di natura teorica e applicativa, con lo scopo di illustrare uno o più concetti sviluppati durante le lezioni;
- la formulazione di tre domande a risposta multipla, con lo scopo di svolgere brevi esercizi di natura numerica che richiedono l'applicazione dei concetti presentati durante le lezioni;
- le risposte vanno indicate tutte sul foglio delle domande mentre la giustificazione delle risposte, ossia lo svolgimento, deve essere riportata obbligatoriamente su un foglio bianco che andrà consegnato al termine della prova.

Il voto complessivo dell'esame è dato dalla somma dei voti delle 2 parti.

*english*

The exam consists in a compulsory written test (lasting 2 hours) and it is aimed at ascertaining the students' ability to:

- 1) briefly introduce the main concepts and tools developed in the course;
- 2) use these tools to solve practical financial exercises.

This aim is achieved through:

I part (1 hour, maximum grade 15/30):

- the formulation of 2 exercises of numerical nature, with the purpose of applying the concepts presented and of using the competencies acquired during the lectures;
- the formulation of 1 open-ended question, with the purpose of illustrating one or more concepts developed during the lectures;
- the detailed report of the answers must be given on a white sheet.

II part (1 hour, maximum grade 15/30):

- the formulation of one open-ended question, of a theoretical nature, with the purpose of illustrating one or more concepts developed during lessons;
- the formulation of three multiple choice questions, with the purpose of carrying out short numerical exercises that require the application of the acquired competencies;
- the answers are to be crossed on the question paper. In addition, it is mandatory to give on a white sheet a detailed report about the given answers.

The final grade is the sum of the grades of the 2 parts.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Gli esercizi saranno sia integrati nelle lezioni frontali sia, ove possibile, svolti durante esercitazioni dedicate con un TA.

*english*

Numerical exercises will be both blended in the face-to-face lectures and, possibly, administered during special TA sessions.

## **PROGRAMMA**

*ITALIANO*

I Parte - Attività finanziarie in ambito deterministico (Mattalia)

Richiami di teoria di base dell'interesse (capitale e interesse; VAN e TIR; criteri di valutazione di operazioni finanziarie) e di titoli a rendimento certo (rendite, obbligazioni, durata media finanziaria e convessità).

La struttura a termine dei tassi di interesse: tassi spot e tassi forward e applicazioni.

I contratti a termine e i titoli derivati: forward, future e swap.

Calcolo integrale: Integrale definito e sua interpretazione geometrica. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Ricerca di primitive e metodi di integrazione. Integrali generalizzati.

II Parte - Attività finanziarie in ambito stocastico (Tibiletti)

Le basi della teoria della probabilità: varie concezioni di probabilità, impostazione assiomatica e spazi di probabilità, numeri aleatori e concetti generali, variabili aleatorie normali e variabili aleatorie log-normali.

Modelli per la dinamica dei titoli rischiosi: il modello binomiale, il modello additivo, il modello moltiplicativo, cenni al prezzo di un titolo in tempo continuo.

Le basi della teoria delle opzioni: concetti relativi alle opzioni, la natura del valore di un'opzione, combinazioni di opzioni e relazioni di parità put-call, opzioni nel modello binomiale. Opzioni reali e prezzi lineari. L'equazione di Black-Scholes. Le Greche (Delta, Gamma, Theta).

*english*

Part I –Deterministic models (Mattalia)

Integral calculus: integrals and areas, Fundamental theorem of integral calculus, antiderivative calculus. Improper integrals.

Basics of interest theory (principal and interest, NPV, IRR, evaluation criteria of financial operations) and fixed-income securities (value formulas, bonds, duration and convexity).

The term structure of interest rates: spot rates, forward rates and applications.

Derivative securities: forwards, futures and swaps.

Part II – Stochastic models (Tibiletti)

Basic probability theory: various approaches to probability theory, axiomatic approach and sample space, random variables and general concepts, normal random variables, lognormal random variables.

Models of asset dynamics: binomial lattice model, the additive model, the multiplicative model, stock price in continuous time.

Basic options theory: options concepts, the nature of option values, option combinations and put-call parity, binomial options theory. Real options and linear prices. The Black-Scholes equation. The Greeks (Delta, Gamma, Theta).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Per la I parte:

Luenberger David G. (2011), Finanza e investimenti: Fondamenti matematici, Apogeo Education, Milano, 2011; (capitoli 2, 3, 4, 10)

Per la II parte:

Luenberger David G. (2011), Finanza e investimenti: Fondamenti matematici, Apogeo Education, Milano, 2011:

Le basi della teoria delle probabilità: 2; A.1; 11.9 (nota 6); A.2 (e pag 361 Fig. 13.1); A.3 (e pagg 307, 309)

Modelli per la dinamica dei titoli rischiosi: 11.1 - 11.3; 11.5 - 11.10

Le basi della teoria delle opzioni: 12.1 - 12.3; 12.5 - 12.10

Ulteriori argomenti sulle opzioni: 13.1 - 13.5

Per ulteriori approfondimenti e applicazioni, esercizi e materiale in formato elettronico, limitatamente al programma del corso, si consigliano:

Hull John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati, Pearson Italia, Milano, Torino, 10a Ed; capitoli: 10.1, 10.2; 11; 12; 13; 14; 15; 19.4-19.6.

Hull John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati. Manuale delle soluzioni, Pearson Italia, Milano, Torino, 10a Ed.

Durante lo svolgimento delle lezioni, sulla piattaforma Moodle verrà messo a disposizione altro materiale di approfondimento e consigliato dal docente

### *english*

For part I:

Luenberger David G. (2011), Finanza e investimenti: Fondamenti matematici, Apogeo Education, Milano, 2011; (capitoli 2, 3, 4, 10)

For part II:

Luenberger David G. (2011), Finanza e investimenti: Fondamenti matematici, Apogeo Education, Milano, 2011:

Le basi della teoria delle probabilità: 2; A.1; 11.9 (nota 6); A.2 (e pag 361 Fig. 13.1); A.3 (e pagg 307, 309)

Modelli per la dinamica dei titoli rischiosi: 11.1 - 11.3; 11.5 - 11.10

Le basi della teoria delle opzioni: 12.1 - 12.3; 12.5 - 12.10

Ulteriori argomenti sulle opzioni: 13.1 - 13.5

Other suggested textbooks:

Hull John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati, Pearson Italia, Milano, Torino, 10a Ed; capitoli: 10.1, 10.2; 11; 12; 13; 14; 15; 19.4-19.6.

Hull John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati. Manuale delle soluzioni, Pearson Italia, Milano, Torino, 10a Ed.

During the teaching period, further material will be available on the Moodle platform of the course.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jui4](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jui4)

# NON-FINANCIAL REPORTING

## NON-FINANCIAL REPORTING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0528
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Costituiscono un prerequisito le conoscenze dei fondamenti delle principali teorie economico-aziendale e la conoscenza dei principi di rendicontazione aziendale tramite il bilancio.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso si propone di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle attuali problematiche teoriche e pratiche del reporting di sostenibilità e in generale dell'accountability aziendale. Il corso esaminerà sia la base teorica che le sfide pratiche associate al reporting non finanziario. Nel contesto della rendicontazione di sostenibilità ed integrata, le pratiche emergenti saranno esaminate attraverso lo studio di report reali e dei framework di riferimento come quelli GRI e IIRC.

#### *english*

This course aims to develop knowledge and understanding of contemporary issues in the theory and practice of sustainability accounting, accountability and reporting. The course will adopt a critical stance and examine both the theoretical underpinning and the practical challenges associated with non-financial reporting. In the context of integrated reporting, emerging practice will be critically examined through the study of sustainability reports and solutions recommended by organisations such as GRI and IIRC.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Il corso è progettato per introdurre al reporting non finanziario e per fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione delle possibilità e delle sfide della misurazione dei risultati e del reporting dei processi di sostenibilità aziendale. Gli studenti saranno in grado di discutere sulle questioni chiave relative alla contabilità e alla rendicontazione della sostenibilità, con particolare riferimento alla coerenza dei principi adottati, alle problematiche legate ai confini del reporting e

della comparabilità

*english*

The course is designed to introduce non-financial reporting and to provide students with the tools for understanding the possibilities and challenges of measuring results and reporting company sustainability processes. Students will be able to discuss key issues related to accounting and sustainability reporting, with particular reference to the consistency of the principles adopted, to issues related to the boundaries of reporting and comparability

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali (anche on line) in cui si presentano le problematiche compendiate da lavori di gruppo svolti dagli studenti, da analisi di case studies reali, da presentazioni da parte degli studenti su argomenti teorici e pratici

*english*

Lectures (also on line) presenting the problems summarized by group work carried out by students, analysis of real case studies, presentations by students on theoretical and practical topics

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

La verifica dell'apprendimento di basa sul seguente mix:

Valutazione lavori di gruppo e individuali prodotti durante il corso dagli studenti (peso 70% del voto finale)

Orale individuale (peso 30% del voto finale)

*english*

The verification of the learning outcomes is based on the following mix:

- Evaluation of group and individual works produced during the course by the students (weight 70% of the final grade)

- Oral individual (weight 30% of the final grade)

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Ricevimenti settimanali on line per chiarimento dubbi e confronto per lavori di gruppo

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

- Introduzione alla contabilità e alla rendicontazione della sostenibilità
- Stakeholder nella contabilità e reporting di sostenibilità
- Motivazioni alla base della rendicontazione di sostenibilità (1) teoria della legittimità
- Motivazioni alla base della rendicontazione della sostenibilità (2) teoria istituzionale
- Standard internazionali di reporting non finanziario
- Il GRI Global Reporting Initiative: principi e contenuto
- L' Integrated reporting dell'IIRC: principi e contenuto
- Gli altri standard
- Divulgazione obbligatoria in materia ambientale, sociale e di governance nell'Unione europea
- L'Assurance dei report di sostenibilità

*english*

The course will cover the following topics:

1. Introduction to accounting and sustainability reporting
2. Stakeholders in sustainability accounting and reporting
3. Reasons behind sustainability reporting (1) legitimacy theory
4. Reasons behind sustainability reporting (2) institutional theory
5. International non-financial reporting standards
6. The GRI Global Reporting Initiative: principles and content
7. IIRC Integrated reporting: principles and content
8. The other standards
9. Mandatory disclosure on environmental, social and governance matters in the European Union
10. Assurance of sustainability reports

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Testo: M Cisi: L'analisi dei bilanci ESG. In pubblicazione

*english*

Textbook: M Cisi: L'analisi dei bilanci ESG. In pubblicazione

## NOTA

*italiano*

IMPORTANTE: Il corso partirà il 25 febbraio

Il corso mutua l'insegnamento di SUSTAINABILITY REPORTING del cds EACT (Codice attività didattica —> ECM0214B)

Gli studenti di Professioni Contabili (ed eventualmente degli altri cds magistrali SME) devono iscriversi sul seguente MOODLE: <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=1744>

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni



imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vl7g](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vl7g)

# PRINCIPI DI BILANCIO

## *Principles of financial statements*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO499
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso) Guido Giovando (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenza delle regole della contabilità generale delle principali caratteristiche del sistema di bilancio acquisite negli insegnamenti caratterizzanti dei cds triennali di Economia Aziendale e Ragioneria

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso di Principi di Bilancio si colloca al primo anno della laurea magistrale in Professioni Contabili a partire dall'A.A. 2019-20. L'obiettivo del corso è quello di esplorare le tematiche relative alle valutazioni finalizzate alla preparazione del Bilancio quale strumento obbligatorio di comunicazione finanziaria delle imprese. Le tematiche sono trattate sotto la duplice lente di osservazione dei principi OIC e degli IAS/IFRS.

#### *english*

The course of Principles of Financial Statements is in the first year of the master's degree in Accounting Professions starting from the A.A. 2019-20. The aim of the course is to explore the issues related to the preparation of the financial statements as a mandatory tool for financial communication of companies. The issues are dealt with the double lens of OIC and IAS / IFRS standards.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Il corso permette di acquisire le conoscenze e capacità di comprensione in materia di formazione del bilancio quale strumento obbligatorio di comunicazione finanziaria. Poiché sia la platea dei soggetti a cui ci si riferisce (PMI, grandi imprese non quotate, società quotate), sia i riferimenti normativi (nazionali, comunitari, internazionali), sia le problematiche operative (internazionalizzazione, integrazione, finanziarizzazione, ecc.) definiscono un panorama "fluid" e in costante evoluzione, il corso si propone di conferire una capacità di analisi, di lettura e di rappresentazione dei fenomeni aziendali in chiave di moderno financial reporting. L'approccio utilizzato, orientato alla ricerca di soluzioni operative alle specifiche problematiche, è finalizzato a fornire allo studente l'approccio tipico del "preparer" in grado di interpretare i principi nazionali ed internazionali, di applicarli coerentemente alla realtà operativa e di intersecarli con le disposizioni civilistiche e fiscali. Il corso trasmette, inoltre, le capacità critiche di lettura del bilancio, necessarie per formulare giudizi, anche sulla base di una forte connessione con i processi di rilevazione contabili di base. Il corso prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni ed esercitazioni sui temi del bilancio), affiancati da lavori individuali o di gruppo aventi ad oggetto le problematiche di valutazione di bilancio al fine di far acquisire alcune tipiche soft skills quali la capacità di lavoro in gruppo, di problem solving e di public speaking.

*english*

The course allows to acquire the knowledge and comprehension skills regarding financial statements preparation as a mandatory financial communication tool. Since both the subjects to whom we refer (SMEs, large non-listed companies, listed companies), and the normative references (national, EU, international), and operational issues (internationalization, integration, financialization, etc.) define a "fluid" and constantly evolving panorama, the course aims to provide an effective approach, with regards to the representation of business phenomena in terms of modern financial reporting. The approach used, aimed at finding operational solutions to specific problems, is aimed at providing students with the typical "preparer" approach capable of interpreting national and international principles, applying them consistently to the operational reality and intersecting them with the civil and fiscal provisions. The course also transmits the critical approach to the "use" of the financial statements, necessary to formulate judgments, also on the basis of a strong connection with the basic accounting processes. The course uses traditional tools (lectures and exercises on financials), supported by individual or group work on financial statements issues in order to acquire some typical soft skills such as the ability to work in group, problem solving and public speaking.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

La metodologia didattica utilizzata si fonda su un mix di lezioni tradizionali e di didattica attiva basata principalmente su lavori di gruppo finalizzati alla analisi di casi aziendali e alla soluzione di problematiche operative.

*english*

The teaching methodology used is based on a mix of traditional lectures and active teaching based mainly on group work aimed at analyzing business cases and solving operational problems.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

La valutazione è fondata sulla verifica della capacità di analisi delle problematiche e di applicazione coerente delle opzioni valutative per la preparazione del bilancio.

La votazione si basa almeno su:

- Presentazione in aula di lavoro di gruppo (peso 40% del voto finale)
- Esame scritto (peso 60% del voto finale)

A Causa dell'emergenza COVID-19 la prova scritta di giugno, luglio e settembre è sostituita da prova ORALE.

L'esame ORALE si sosterrà nelle date indicate in modalità orale via Webex. Allo/a studente/essa verrà richiesto il commento/soluzione di un caso operativo prospettato dai docenti (similmente ai casi proposti negli scorsi appelli - i cui testi sono disponibili su moodle) e l'analisi di specifiche parti dei principi contabili OIC e IFRS svolti a lezione.

*english*

The assessment is based on verifying the ability to analyze problems and to apply consistently the valuation options for the preparation of the financial statements.

The final grade is based at least on:

- Presentation of group work (40% weight of final grade)
- Written exam (60% weight of the final grade)

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Ricevimenti docenti

#### **PROGRAMMA**

*italiano*

Nel corso sono approfonditi gli aspetti relativi alla struttura ed ai principi di valutazione del bilancio parallelamente per quanto riguarda i principi OIC e IAS/IFRS. Gli argomenti trattati sono i seguenti:

- 1) i principi generali del bilancio;
- 2) i documenti del bilancio: stato patrimoniale, conto economico (complessivo), rendiconto finanziario, prospetto delle variazioni delle poste di patrimonio netto, nota integrativa, relazione sulla gestione;
- 3) le principali valutazioni di bilancio: relazioni tra valutazioni civilistiche e valutazioni fiscali. In particolare, analisi di: immobilizzazioni immateriali, immobilizzazioni materiali, beni in leasing, partecipazioni, rimanenze di magazzino, ricavi e commesse pluriennali, crediti, strumenti finanziari e strumenti derivati, poste in valuta estera, accantonamenti;

4) il raccordo tra valutazioni civilistiche e fiscali: differenze temporanee e le differenze permanenti, fiscalità anticipata sulle perdite.

*english*

During the course, the aspects relating to the structure and valuation principles of the financial statements are analyzed in parallel with regards to the OIC and IAS / IFRS principles. The topics covered are the following:

- 1) the general principles of financial statements;
- 2) financial statements documents: balance sheet, income statement (comprehensive), cash flow statement, statement of changes in shareholders' equity, explanatory notes, management report;
- 3) the main evaluations in the financial statements preparation: relations between statutory assessments and tax assessments. In particular, analysis of: intangible assets, tangible assets, leased assets, equity investments, inventories, revenues and contracts, receivables, financial instruments and derivative instruments, foreign currency, provisions;
- 4) the link between civil and fiscal assessments: temporary differences and permanent differences, prepaid taxes on losses.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Bava F. Devalle A. Il bilancio 2018. Eutekne ed. 2019

Principi OIC e IFRS saranno forniti dai docenti

*english*

Bava F. Devalle A. Il bilancio 2018. Eutekne ed. 2019

OIC and IFRS will be provided by the teachers

## NOTA

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mnqr](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mnqr)

# PROFESSIONE 4.0 LAB

## PROFESSIONE 4.0 LAB

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0508
Docente:	Franco Vernassa (Titolare del corso) Paolo Rosano (Titolare del corso)
Contatti docente:	franco.vernassa@studiovernassa.com
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Modulo Rosano -

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la possibilità di applicare le nozioni ed i concetti assimilati durante il CdS in Professioni Contabili avvicinandoli in maniera concreta a quella che sarà la Professione del Dottore Commercialista 4.0, professionista che dovrà essere in grado di padroneggiare strumenti di analisi (finanziaria e bilancistica) e pianificazione strategica per trasformarsi nel valore aggiunto al fianco delle imprese e degli imprenditori di domani.

Modulo Vernassa -

Il corso intende esaminare gli aspetti pratici del pagamento e del conteggio delle imposte IRES per le società di capitali (riprese fiscali in aumento e diminuzione e compilazione del modello Redditi SC), nonché la contabilizzazione e gestione delle imposte correnti e differite. Contemporaneamente ci si occuperà di gestire finanziariamente il pagamento delle imposte (rateizzazione e compensazione).

#### *english*

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Modulo Rosano -

Padronanza e applicazione strumenti di analisi finanziaria e principi contabili OIC

Modulo Vernassa -

Lo studente sarà in grado di gestire il pagamento, la rateizzazione e la compensazione delle imposte, la redazione del modello di dichiarazione dei redditi delle società di capitali.

*english*

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Modulo Rosano - Lezioni in aula + live webinar

Modulo Vernassa - Lezioni in aula

*english*

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame sarà scritto con possibilità di orale

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Modulo Rosano -

Oic 15: applicazione del costo ammortizzato nella rilevazione dei crediti nel bilancio d'esercizio;

Oic 19: applicazione del costo ammortizzato nella rilevazione dei debiti nel bilancio d'esercizio;

Oic 9: studio ed applicazione del "modello generale" per la valutazione della perdita durevole di valore delle immobilizzazioni

Oic 25: studio ed applicazione della rilevazione in bilancio delle attività per imposte anticipate per perdite basata su piani aziendali prospettici

Oic 24: studio ed applicazione della rilevazione in bilancio dell'avviamento basata su piani aziendali prospettici

Piv: cenni e applicazioni sulle valutazioni d'azienda

Crisi d'impresa: applicazione calcolo del DSCR

Crisi d'impresa: applicazione calcolo degli altri indicatori della crisi

Modulo Vernassa -

a) La modalità di pagamento delle imposte (mod. F24);

- b) La gestione finanziaria delle imposte: rateizzazione e compensazioni;
- c) Le scritture contabili civilistiche e fiscali (DPR 600/1973, artt. 13-22);
- d) IRES: dal conto economico alla dichiarazione dei redditi per le società di capitali;
- e) Le dichiarazioni (DPR 322/1998 artt. 1 – 8): modalità e scadenze;
- f) Il modello Redditi SC per le società di capitali;
- g) L'esame di specifici fatti gestionali: compensi agli amministratori, gestione delle autovetture aziendali, spese di rappresentanza;
- h) Finestra sull'attualità per le nuove norme e la prassi (circolari e risoluzioni);
- i) Esercitazioni scritte per la compilazione del mod. F24 e della dichiarazione dei redditi.

*english*

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Modulo Rosano -

Slide a cura del docente + OIC di riferimento

Modulo Vernassa -

Non vi sono libri di testo, ma è prevista la pubblicazione (prima della lezione) delle norme ed altro materiale sugli argomenti trattati durante le lezioni.

È raccomandato il codice civile ed un testo con le principali norme fiscali e contabili.

Le norme fiscali esaminate durante il corso sono le seguenti:

- DPR 917/1986 (IRES);
- DPR 600/1973 (artt. 13-30);
- DPR 633/1972 (alcuni articoli);
- D.Lgs 472/1997 (art. 13) e D.Lgs. 471/1997 (art. 13);
- D.Lgs 322/1998 (artt. da 1 a 8);
- D.Lgs 241/1997 (artt. 17-21);

Inoltre, saranno di volta in volta utilizzate le Istruzioni alla modulistica fiscale, circolari e risoluzioni dell'Agenzia delle Entrate.

I principi contabili oggetto di trattazione saranno i seguenti: OIC 12; OIC 15, OIC 19, OIC 24 e OIC 25.

*english*

## NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gfed](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gfed)



# PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE PMI E BUSINESS PLANNING

## *Management Control Systems in SMEs and Business Planning*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0510
Docente:	Paola De Bernardi (Titolare del corso) Paola Vola (Titolare del corso) Luigi Brusa (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706010, paola.debernardi@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Il corso presuppone una conoscenza pregressa e integrata dei temi trattati nei corsi di Economia aziendale, Ragioneria, Controllo di Gestione, Analisi e contabilità dei costi, Organizzazione aziendale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento di Programmazione e Controllo di Gestione nelle PMI intende fornire allo studente le logiche e gli strumenti di base della Pianificazione strategica e del processo di programmazione e controllo nelle piccole e medie imprese. Intende inoltre favorire la padronanza delle logiche e degli strumenti necessari per la redazione del business plan per tali imprese di minori dimensioni

#### *english*

The Management Control Systems in SMEs course aims to provide the logics and tools of Strategic Planning and management control process in small and medium-sized enterprises. It also intends to transfer the knowledge about logics and tools necessary for the preparation of the business plan in such kind of enterprises.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Conoscenza e comprensione delle logiche di base della pianificazione strategica e del controllo di gestione nelle PMI.

Capacità di applicare gli strumenti e modelli appresi a casi reali.

Saper proporre una soluzione alle problematiche proposte in occasione della discussione dei casi aziendali.

Esporre i risultati a cui si è pervenuti nei lavori di gruppo utilizzando appropriati supporti, anche informatici.

La didattica è caratterizzata dall'impiego di casi aziendali, che lo studente dovrà in una prima fase studiare in gruppo ristretto e quindi discutere in aula/aula virtuale confrontandosi con le posizioni degli altri gruppi.

*english*

Knowledge and understanding of the strategic planning and management control logics in SMEs.

Ability to apply the tools and logics learned to real case studies.

Knowing how to propose a solution to the problems proposed when discussing business cases.

Expose the results achieved within small group of students using appropriate supports, including IT.

Teaching is characterized by the use of business cases, which the student must initially critically analyse in a small group and then discuss.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

L'insegnamento si articola su 80 ore, divise in due moduli da 40 ciascuno: a) programmazione e controllo delle PMI e b) business planning. Verrà erogato in parte con didattica frontale (in presenza o a distanza, in modalità sincrona o asincrona, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19) e in parte di discussione di casi aziendali o articoli scientifici con modalità interattiva docente/studenti (in presenza o a distanza, sincrona o asincrona, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19). Con riferimento ai casi/articoli, lo studente dovrà, in una prima fase, procedere con un'analisi critica in un gruppo ristretto e quindi discutere in aula (in presenza o a distanza, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19), mettendo a confronto risultati e opinioni di altri gruppi.

*english*

The course consists of 80 hours, splitted in two moduls: a) management control system in SMEs and b) Business Planning. It is characterized partially by frontal teaching (in presence or remotely, depending on the developments of the Covid-19 context) and partially by business cases or scientific articles discussion, with interaction students / professor (in presence or remotely, depending on the developments of the Covid-19 context).

The student must, in a first phase, critically analyse in small groups and then discuss in class (in presence or remotely, depending on the developments of the Covid-19 context) the cases / articles, comparing results and opinions of other groups.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame consiste in una prova scritta, con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, alcune delle quali riferite anche a casi aziendali. Possono inoltre essere presenti esercizi numerici.

Stante l'attuale incertezza dovuta allo sviluppo del contesto Covid-19, l'esame scritto potrebbe anche essere organizzato a distanza, mediante l'uso di piattaforme di e-learning di Ateneo (Moodle+Webex).

L'esame dura circa 1 ora, espandibili o riducibili di un 20% a seconda che sia o meno possibile effettuare l'esame in presenza.

*english*

The exam consists of a written test, with multiple choice questions and open answer questions. Some questions can also be referred to case studies / articles.

Numerical exercises may also be present.

Given the current uncertainty due to the development of the Covid-19 context, the written exam could also be remotely organized, through the use of University e-learning platforms (Moodle + Webex).

The exam lasts about 1 hour, +/- 20% (depending if in presence or remotely organized).

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Supporto - anche online - alla preparazione della discussione dei casi aziendali, che si svilupperà in aula o con modalità telematica.

*english*

Off-line and online support to the preparation of the discussion of case studies, which will develop in the classroom

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Introduzione alla pianificazione strategica nelle PMI

Analisi e design dei modelli di business attraverso approccio Canvas

Lo strumento del cost accounting a supporto processi di decision making nelle PMI

La programmazione e il budgeting nelle PMI

La strutturazione del Reporting per la misurazione delle performance nelle PMI

Il business plan: scopi e fasi

La mappa strategica di business

Il modello di generazione dei ricavi e di fabbisogno di risorse

Il business plan per start-up

*english*

Introduction to strategic planning in SMEs

The Business Model Canvas

Cost Accounting in SMEs

Budgeting in SMEs

Reporting in SMEs

Business plan: purposes and steps

Strategic maps

Drivers of revenues, costs and investments

Business plan and start-ups

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Slide e dispense a cura dei docenti e caricate su Moodle

Lecture digitali selezionate dai docenti e scaricabili da Moodle o dal sistema bibliotecario di Ateneo, non coperti da diritto d'autore

Testi di case studies elaborati dai docenti e caricati su Moodle

Luigi Brusa (a cura di), Business Plan, Egea, 2016.

*english*

Slides and lecture notes prepared by Professors and uploaded to Moodle

Digital readings selected by Professors and downloadable from Moodle or from the University library system, not covered by copyright

Case studies texts elaborated by the professors and uploaded on Moodle

Luigi Brusa (edited by), Business Plan, Egea, 2016.

## NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico

Per le aule virtuali utilizzare i seguenti dati:

### LEZIONI DEL MARTEDI' PEC PMI E BP

Ricorre ogni Martedì con validità 22/9/2020 fino a 8/12/2020 da 09:00 a 11:00, (UTC+02:00)  
Amsterdam, Berlino, Berna, Roma, Stoccolma, Vienna

Numero riunione: 121 919 9720

Password: ymCkYYPX2k74

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m48ee77f77c9cca1e251a8d1a1b92b8b1>

### LEZIONI DEL VENERDI' PEC PMI E BP

Ricorre ogni Venerdì con validità 25/9/2020 fino a 11/12/2020 da 09:00 a 12:00, (UTC+02:00)  
Amsterdam, Berlino, Berna, Roma, Stoccolma, Vienna

Numero riunione: 121 894 6225

Password: TTaJWFYJ359

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m5b2ded12b4db165682f3ccd8c1b7f879>

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=48i9](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48i9)

# PUBLIC SECTOR AND HYBRID ORGANISATION ACCOUNTING

## *PUBLIC SECTOR AND HYBRID ORGANISATION ACCOUNTING*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0584
Docente:	Paolo Biancone (Titolare del corso) Silvana Secinaro (Titolare del corso) Davide Di Russo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706021, paolo.biancone@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Credit/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Non sono previsti prerequisiti disciplinare, ma una buona conoscenza delle tematiche di attualità in ambito di settore pubblico (Comuni, Regioni, Stato, Società Partecipate Pubbliche), cooperativo e associazionistico

### **PROPEDEUTICO A**

Esperienza lavorativa di successo in ambito sia pubblico sia privato. Si sottolinea che ogni impresa si rapporta costantemente con il settore pubblico e con le organizzazioni ibride (appalti, aspetti fiscali, concessioni, forniture, autorizzazioni).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Conoscere e comprendere strumenti di rendicontazione specifici per organizzazioni ibride, aziende pubbliche e smart cities

#### *english*

To Know and to understand specific reporting tools for hybrid organizations, public companies and smart cities

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Gestire strumenti di rendicontazione specifici per organizzazioni ibride, aziende pubbliche e smart cities

#### *english*

To manage specific reporting tools for hybrid organizations, public companies and smart cities

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *italiano*

Lezioni sincrone e asincrone anche con l'utilizzo delle piattaforme moodle e Webex

### *english*

Synchronous and asynchronous lessons also with the use of the moodle and Webex platforms

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *italiano*

Esame orale con discussione di project work

### *english*

Orale exam by discussing project work

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

project work e lavori di gruppo

## **PROGRAMMA**

### *italiano*

Bilancio consolidato per le aziende pubbliche, Bilancio Pop, Valutazione di Impatto Sociale.  
Funzionamento dell'azienda pubblica e delle organizzazioni ibride.

### *english*

Public sector financial accounting, Popular Financial Reporting, Social impact

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=m4v2](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m4v2)

# SCIENZA DELLE FINANZE E SISTEMA FISCALE

## *Public economics and taxation*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0541
Docente:	Simone Pellegrino (Titolare del corso) Nerina Dirindin (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706060, simone.pellegrino@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Si consiglia un ripasso di matematica, statistica, microeconomia e macroeconomia.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*italiano*

#### **MODULO I**

Il Modulo si pone l'obiettivo di illustrare gli ambiti dell'azione dello stato in ambito economico e le giustificazioni economiche alla base della struttura dei sistemi impositivi moderni, con particolare riferimento al sistema fiscale attualmente vigente in Italia. La parte iniziale del corso è di carattere teorico ed è diretta a fornire agli studenti gli elementi essenziali di giustificazione dell'intervento pubblico in caso di fallimenti del mercato, di redistribuzione del reddito

#### **MODULO II**

Il modulo si pone l'obiettivo di illustrare le giustificazioni economiche alla base della struttura dei sistemi impositivi moderni, con particolare riferimento al sistema fiscale attualmente vigente in Italia. La parte iniziale del corso è di carattere teorico ed è diretta a fornire agli studenti gli elementi essenziali di teoria della tassazione; la parte restante analizza le principali imposte oggi in vigore nel nostro paese.



*english*

At the end of the course the student will be able to recognize when and why the state should intervene and regulate the economy, what is a market failure, how people decide over an agenda. Students will also be given some knowledge of public intervention in health and education.

## MODULE II

The course aims to illustrate the economic rationale behind the structure of modern tax systems, mainly focusing on the tax system currently in force in Italy. The first part of the course is theoretical and is intended to provide students with the basic theory of taxation; the remainder part analyzes the main taxes in force today in our country.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

### MODULO I

Alla fine dell'insegnamento gli studenti potranno conoscere i fondamenti della giustificazione dell'intervento pubblico in economia e il riferimento teorico della economia del benessere. Capire quali siano i fallimenti del mercato e gli interventi necessari per rimediarne gli effetti negativi sul benessere collettivo. Avere una idea degli effetti delle politiche pubbliche e dei sistemi di scelta collettiva e di voto. Avere una conoscenza minima del ruolo della spesa dello stato in servizi di utilità pubblica con l'istruzione e la spesa sanitaria.

### MODULO II

Alla fine del modulo gli studenti potranno: 1) conoscere gli aspetti fondamentali di teoria della tassazione; 2) capire le giustificazioni economiche alla base della struttura dei sistemi impositivi moderni e di quello italiano in particolare; 3) studiare nel dettaglio gli aspetti istituzionali del sistema fiscale italiano; 4) imparare il calcolo e i meccanismi applicativi delle principali imposte. Gli studenti potranno acquisire la capacità di analizzare in modo critico le leggi tributarie, i documenti di finanza pubblica e gli studi empirici che valutano gli effetti delle imposte e delle riforme fiscali, con particolare riferimento alla distribuzione e alla redistribuzione del reddito e della ricchezza.

*english*

At the end of the course the student will be able to recognize when and why the state should intervene and regulate the economy, what is a market failure, how people decide over an agenda. Student will also be able to discriminate between different instrument of public intervention. Students will be given some knowledge of public intervention in health and education.

## MODULE II

At the end of the course students will: 1) know the basic aspects of the theory of taxation; 2) understand the economic rationale behind the structure of modern tax systems and in particular the Italian one; 3) be able to understand the rationale of the institutional aspects of the Italian tax system; 4) learn how to calculate taxes on their own.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

#### *italiano*

Lezioni frontali oppure a distanza, a seconda di come proseguirà la pandemia in atto.

#### *english*

Face-to-face lectures or distance learning tools (videoclips) depending on how the current pandemic will evolve.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

#### *italiano*

30 domande a risposta multipla.

#### *english*

The exams will consist of 30 multiple choice questions.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi

### PROGRAMMA

#### *italiano*

##### MODULO I

Giustificazioni dell'intervento pubblico

Economia del benessere

I fallimenti del Mercato:

- esternalità,
- beni pubblici,
- monopolio naturale,
- asimmetria informativa

Economia delle scelte collettive:voto

Capitoli di spesa Sanità ed istruzione

Applicazioni del problema della asimmetria informativa a sanità ed istruzioni

##### MODULO II

- La classificazione dei tributi
- Progressività e misure di disuguaglianza

- Gli effetti economici delle imposte
- L'imposta personale e progressiva sul reddito
- L'imposizione sulle attività finanziarie
- L'imposizione sul consumo
- L'imposizione sugli immobili

*english*

Elements of welfare economic

Market failures and related public intervention

Externalities

Public Goods

Asymmetric Information

Monopoly

Elements of political Economy

Expenditures: Education and Health

## MODULE II

The course focuses on seven main arguments, and is structured as follows: the classification of taxes; introduction to the theory of taxation; the distribution and redistribution of income, progressivity and inequality measures; the personal income tax; the taxation of financial assets; the taxation of consumption; the taxation of property.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

### MODULO I

Il materiale oggetto di studio sarà comunicato all'inizio del corso e indicato su moodle.

<https://elearning.unito.it/sme/enrol/index.php?id=4316>

## MODULO II

Il materiale oggetto di studio sarà comunicato all'inizio del corso e indicato su moodle.

*english*

The teaching materials will be communicated at the beginning of the course.

## NOTA

*italiano*

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

*english*

The methods of carrying out the teaching activity may be subject to variations according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vrel](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vrel)

# TECNOLOGIE PER L'ACCOUNTING E L'ACCOUNTABILITY

## ACCOUNTING AND ACCOUNTABILITY TECHNOLOGIES

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0658
Docente:	Silvana Secinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	silvana.secinaro@unito.it
Corso di studio:	PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale A (Giurista d'Impresa) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale B (PMI e Family Business) PROFESSIONI CONTABILI - percorso: Consulente Professionale C (Pubblico-Terzo Settore)
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *english*

As artificial intelligence has done for every industry, it's making a significant impact in the world of accounting and finance. From saving time and money and providing insights, AI-enabled systems for accounting and finance are the way finance professionals and their firms will stay competitive and attract the next generation as employees and customers. If you could reduce costs by 80 per cent and the time it takes to perform tasks by 80 or 90 per cent, would you be interested? If you could reduce costs by 80 per cent and the time it takes to perform tasks by 80 or 90 per cent, would you be interested? According to Accenture Consulting, robotic process automation will yield these results for the financial services industry. For accounting firms and finance professionals to deliver services their clients will demand and compete with other professionals for business, they must begin to embrace artificial intelligence.

To help accountants accept and hopefully embrace the tech addition to accounting firms, it's vital that the benefits of automation and artificial intelligence are shared with them and they are provided with the proper training and any support necessary to learn how best to use AI to their advantage.

AI and automation in accounting and finance are just beginning. However, the technology is getting more sophisticated, and the tools and systems available to support accounting are expanding at a rapid pace. Accountants that resist these changes will not be able to keep up with others who have the advantage of time and cost savings and insights AI can provide. The aim of the course is precisely to acquire skills (not computer techniques, but managerial techniques) to encourage change and the introduction of accountability technologies.

*italiano*

Come ha fatto l'intelligenza artificiale per ogni settore, sta avendo un impatto significativo nel mondo della contabilità e della finanza. Risparmiando tempo e denaro e fornendo approfondimenti, i sistemi abilitati all'intelligenza artificiale per la contabilità e la finanza sono il modo in cui i professionisti della finanza e le loro aziende rimarranno competitivi e attireranno la prossima generazione come dipendenti e clienti. Se potessi ridurre i costi dell'80 per cento e il tempo necessario per eseguire le attività dell'80 o del 90 per cento, saresti interessato? Secondo Accenture Consulting, l'automazione dei processi robotici produrrà questi risultati per il settore dei servizi finanziari. Affinché le società di consulenza e revisione e i professionisti forniscano servizi che i loro clienti richiederanno e competono con altri professionisti per affari, devono iniziare ad abbracciare l'intelligenza artificiale.

Per aiutare le aziende ad accettare e ad abbracciare l'aggiunta tecnologica alle società di consulenza e di revisione e ai professionisti, è fondamentale che i vantaggi dell'automazione e dell'intelligenza artificiale siano condivisi con loro e che ricevano la formazione adeguata e tutto il supporto necessario per imparare come utilizzare al meglio l'IA a proprio vantaggio .

L'intelligenza artificiale e l'automazione in contabilità e finanza sono solo all'inizio. Tuttavia, la tecnologia sta diventando più sofisticata e gli strumenti e i sistemi disponibili per supportare la contabilità si stanno espandendo a un ritmo rapido. I contabili che resistono a questi cambiamenti non saranno in grado di stare al passo con gli altri che hanno il vantaggio di risparmiare tempo e denaro e le informazioni che l'AI può fornire. Sembra che l'unico ostacolo all'adozione dell'intelligenza artificiale nell'accountability sia convincere le persone a partecipare al cambiamento. Secondo uno studio del Boston Consulting Group e della MIT Sloan School of Management, quasi l'85% dei dirigenti comprende che l'intelligenza artificiale aiuterà le proprie aziende a raggiungere o mantenere un vantaggio competitivo. Dal momento che gli amministratori delegati sembrano comprendere l'importanza dell'intelligenza artificiale, è sufficiente un cambiamento di mentalità da parte dei manager e dei professionisti per accettare i cambiamenti. Con l'aiuto di sistemi abilitati per l'intelligenza artificiale, i manager e i professionisti sono liberi di costruire relazioni con i loro clienti e fornire approfondimenti critici. L'obiettivo del corso è proprio acquisire competenze (non tecniche informatiche, ma tecniche manageriali) per favorire il cambiamento e l'introduzione delle tecnologie per l'accountability.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*english*

acquisition of skills to stimulate change and innovation in the field of corporate administrative processes

*italiano*

acquisizione di competenze per essere stimolatore del cambiamento e dell'innovazione nel campo dei processi amministrativi aziendali

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*english*

lectures, in-depth material, case analyzes, testimonials

*italiano*

lezioni frontali, materiale di approfondimento, analisi di casi, testimonianze

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*english*

drafting and presentation of project work

*italiano*

redazione e presentazione project work

## PROGRAMMA

*english*

Introduction to technologies

Drivers of business processes and the characteristics of technology 4.0

Blockchain for business administration

Artificial intelligence for business administration

Traditional accounting versus automated accounting

Examples of accounting errors using traditional accounting

Day-by-Day reporting

Periodic reporting for management

Citizen technologist

Business Intelligence

Data quality

*italiano*

Introduzione alle tecnologie

I driver dei processi aziendali e le caratteristiche della tecnologia 4.0

La Blockchain per l'amministrazione aziendale

L'intelligenza artificiale per l'amministrazione aziendale

La contabilità tradizionale versus la contabilità automatizzata

Esempi di errori contabili tramite utilizzo della contabilità tradizionale

Il reporting Day-by-Day

Il reporting periodico per il Management

Citizen technologist

Business Intelligence

Data quality

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*english*

*italiano*

Pagina web del corso: [https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cugh](https://www.profcont.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cugh)



